

Rapport public Parcoursup session 2020

Institut de formation en ergothérapie la Musse - D.E Ergothérapeute (26094)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Institut de formation en ergothérapie la Musse - D.E Ergothérapeute (26094)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	158	58	64	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets. Il agit auprès de la personne et/ou de son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations.

L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, en collectivité territoriale, etc.

La formation

La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines). L'organisation des études est construite en alternance avec :

- des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel,
- des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages à temps plein de 35h par semaine, réparties en 5 périodes sur les trois ans.

Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation : Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 ECTS (European Credits Transfert System).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour l'admission en première année du Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute s'est tenue le 8 et le 30 avril 2020. Elle était présidée par le directeur de l'établissement et composée par les formateurs de l'établissement.

Au cours de la phase de dépôt des candidatures Chaque candidat peut formuler 5 vœux pour les formations paramédicales. L'Institut de Formation en Ergothérapie La Musse a choisi de ne pas se regrouper avec un autre institut. La capacité est de 30 places proposées sur la plateforme Parcoursup.

Pour la session 2020, l'établissement a reçu 479 vœux exprimés, 158 vœux ont été confirmés.

Le rang du dernier admis est le 147.

Un taux de 5% de boursiers du second degré est appliqué.

Pour rappel, les objectifs de la formation et ses attendus nationaux sont précisés sur la plateforme Parcoursup et sur le site de l'institut (www.larenaissancesanitaire.fr/).

Les critères généraux d'examen des vœux (CGEV) ont été mis en ligne le 20 décembre 2019 sur la plateforme Parcoursup et appliqués par la commission pour l'examen des vœux. Les critères d'examen des vœux ont été élaborés en tenant compte des préconisations du Ministère de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation et selon les préconisations nationales réalisées par le Syndicat des Instituts de Formation en Ergothérapie Français (SIFEF).

Le traitement des dossiers a été réalisé en utilisant l'outil d'aide à la décision mis à disposition par la plateforme Parcoursup.

Le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a été réalisé lors de la première commission d'examen des vœux (CEV).

Les membres de la CEV ont défini l'usage des 4 briques d'évaluation proposées par l'outil d'aide à la décision.

Brique 1 : Evaluation quantitative

Le choix est fait de donner le même poids aux notes de première et de terminale.

Toutes les matières ne sont pas retenues, compte tenu des attendus de la profession.

Pour chaque série de baccalauréats des coefficients sont attribués pour les matières retenues.

Brique 2 : Langues

L'utilisation de cette fonctionnalité n'est pas pertinente pour la CEV au regard des attendus nationaux et des CGEV.

Il est décidé de ne pas utiliser cette brique pour notre institut.

Brique 3 : Fiche avenir

Les appréciations transversales des professeurs principaux et l'avis du chef d'établissement sont prises en compte pour l'étude des dossiers.

Brique 4 : Eléments qualitatifs

Une grille d'évaluation qui reprend les attendus nationaux est utilisée. Elle prend en compte les éléments contenus dans la fiche « Avenir », le projet de formation motivé, les appréciations et la rubrique « Activités et centres d'intérêt ».

Une cotation de 1 à 4 est faite pour évaluer le degré d'importance accordé aux 5 critères retenus, en lien avec les attendus nationaux.

Une pondération est attribuée à chaque brique afin de calculer une note globale. Cette pondération a été attribuée par les membres de la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, elle a été utilisée pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de valoriser leurs expériences en lien avec les personnes en situation de handicap ou de précarité, avec le monde de la santé et les contacts qu'ils pourraient avoir eu avec des professionnels de la santé et particulièrement des ergothérapeutes, pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes de 1 ^{ère} et terminale : une attention particulière sera portée sur les notes de Français, d'Anglais, de mathématiques, d'histoire-géographie, de philosophie et, selon la série du baccalauréat, de sciences de la vie et de la terre, de physique-chimie, de sciences économiques et sociales ; - Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral); - Les résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et reconversion professionnelle.	Notes de premières et terminale pour les matières scientifiques, le français, l'histoire / géographie, la philosophie, les disciplines de spécialités selon les séries de baccalauréat	Bulletins de première et terminale, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, les résultats du baccalauréat pour les candidats en réorientation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Appréciations des professeurs sur les bulletins concernant l'aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son travail, - Selon la série du baccalauréat, appréciations des professeurs des travaux personnels encadrés, des activités interdisciplinaires et des projets technologiques ;	Aptitude à suivre une démarche scientifique, savoir s'organiser dans son travail, capacité à travailler en autonomie	Les compétences transversales de la fiche avenir ainsi que l'avis du chef d'établissement	Complémentaire
Savoir-être	l'aptitude du candidat à échanger, interagir et coopérer avec autrui ;	.	Appréciation des bulletins, appréciation de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation sur le projet de formation motivé	Aptitudes pour exprimer à l'écrit son projet professionnel avec clarté (Syntaxe,	Projet de formation motivé	Essentiel

		orthographe, formulation, synthèse, Argumentation, production d'écrits académiques) Intérêt, expériences et connaissance du candidat pour les questions sanitaires et sociales, de l'ergothérapie		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Capacité du candidat à retracer les connaissances et les expériences pratiques en lien avec le métier d'ergothérapeute (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, du handicap, du social ... etc.)	Expériences du candidat en lien avec l'engagement citoyen, associatif. Expériences professionnelles et stages du candidat. Autres expériences	Rubrique « activités et centres d'intérêts », projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Yves PRUDENT,
 Directeur de l'établissement Institut de formation en
 ergothérapie la Musse