

PROJET QUALIOPi : FORMATION REFERENTIEL

Yves PRUDENT
Directeur IFELM
Responsable Qualiopi
Réfèrent handicap
COPIL Qualiopi

Michèle GODIGNON
Directeur IFMKLM
COPIL Qualiopi

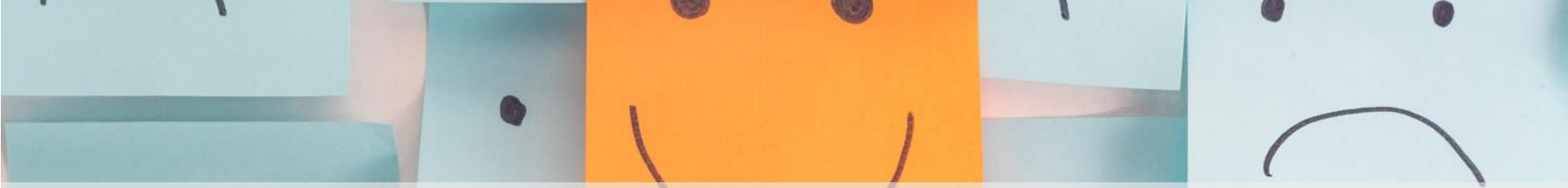
Frédéric ROUAN
Directeur IFALM
COPIL Qualiopi



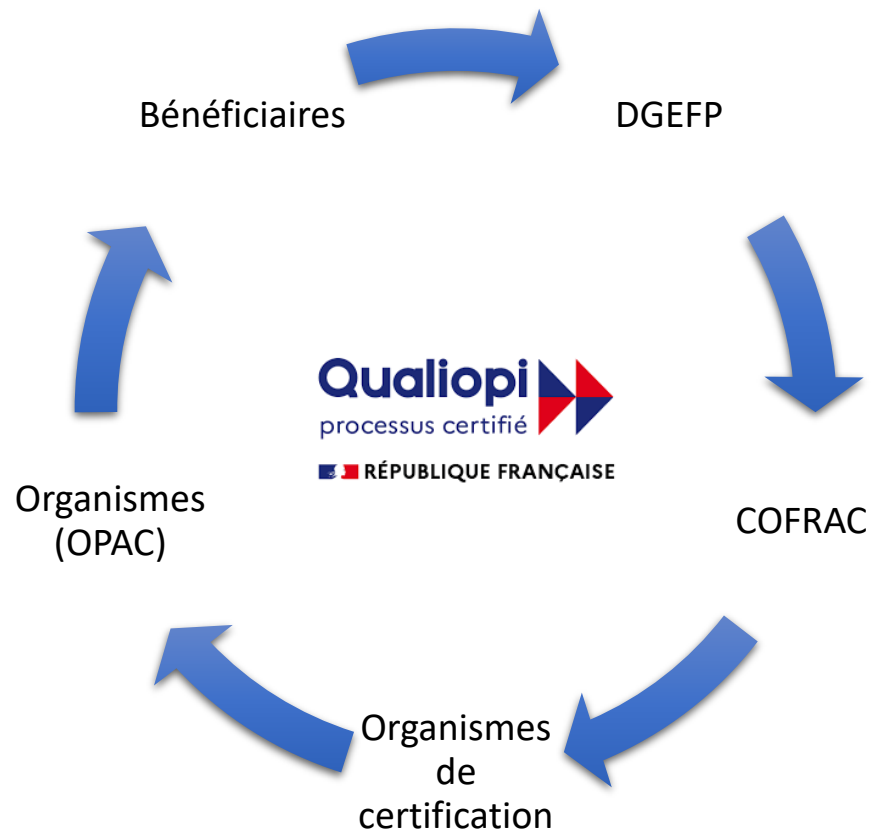
Objectifs

- **Visualiser les fondamentaux Qualiopi**
- **Se repérer** dans le référentiel
- **Connaitre les spécificités du projet IFLM**

1) Qualiopi : RAPPELS



LA CHAÎNE DE LA QUALITÉ





QUALIOPI VS DATADOCK

LA DIFFÉRENCE FONDAMENTALE AVEC DATADOCK

- ▶ La différence **majeure** avec Datadock c'est que les éléments de preuves vont être audités à fréquence **définie** et régulière.
- ▶ Les audits **réguliers** sur site et à distance des certificateurs sont en cela la plus grande nouveauté. (généralement tous les 18 mois)



QUALIOPI VS DATADOCK

LA DIFFÉRENCE FONDAMENTALE AVEC DATADOCK

- ▶ **"Faire vivre"** le système en **continu** pour être capable de **démontrer**
 - ▶ par des **preuves** objectives
 - ▶ que les **indicateurs** sont **respectés** en permanence
 - ▶ ou qu'un plan d'actions est en place si des écarts venaient à apparaître.



QUALIOPi : Comment CA MARCHE?

En résumé (source centre info)

Qualiopi : une certification de processus

- **Processus génériques appliqués à des prestations spécifiques**

- Formation continue
- Bilan de compétences
- Accompagnement VAE
- Apprentissage



Spécificité sectorielle

Type d'établissement

Approche pédagogique

- **32 indicateurs**



2) Le référentiel

[Le
guide](#)

GUIDE DE LECTURE



Référentiel
national
Qualité
mentionné à l'article
L. 6316-3 du Code du travail

V.7 | 29 mars 2021

CRITÈRE 2

L'identification précise des objectifs des prestations proposées et l'adaptation de ces prestations aux publics bénéficiaires lors de la conception des prestations

INDICATEUR SPECIFIQUE D'APPRECIATION (OF, CFA)

8 Le prestataire détermine les **procédures de positionnement** et d'évaluation des acquis à l'entrée de la prestation.

NIVEAU ATTENDU

Démontrer la mise en œuvre des procédures de positionnement et d'évaluation des acquis à l'entrée de la prestation adaptée aux publics et modalités de formations.

ÉLÉMENTS DE PREUVE

Diagnostic préalable, entretien, évaluation des acquis à l'entrée (quizz, QCM, exercices, mise en situation, test), outils de mesure des écarts en termes de compétences à acquérir ou à faire valider, procédures de positionnement et/ou conditions d'accès.

NB : S'il n'y a pas de prérequis, cette information est communiquée.

Dans le cas où le prestataire n'est pas responsable de la détermination des conditions d'accès et des procédures de positionnement, il démontre qu'il les applique.

Le positionnement peut se limiter à la prise en compte des diplômes, certificats ou titres exigés, ex-

NON-CONFORMITÉ

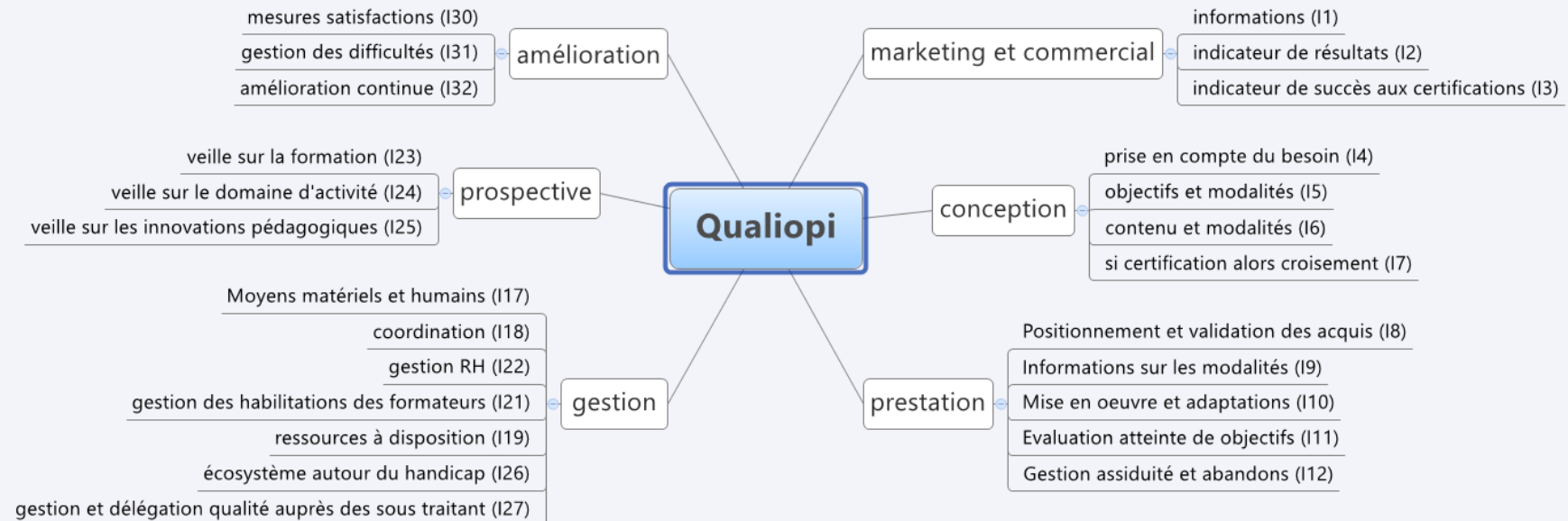
Dans l'échantillon audité, une non-conformité mineure est caractérisée par un dispositif existant mais incomplet.

GLOSSAIRE

Procédures de positionnement : procédé permettant d'identifier ce qui est acquis en termes de compétences et connaissances et ce qui doit faire l'objet d'un apprentissage.

Savoir lire le référentiel Qualiopi

APPROCHE PROCESSUS



LES POINTS IMPORTANTS

- **L'attention aux besoins de formation**
- **L'évaluation des acquis**
- **La gestion des étudiants en situation handicap**
- **Le suivi et l'accompagnement des apprenants**
- **Les compétences et l'actualisation des connaissances des formateurs**
- **Le respect des process définis par l'IFLM et l'utilisation des procédures d'évaluations**
- **La logique satisfaction/ difficulté / amélioration**
- **...La logique de preuves permanentes**

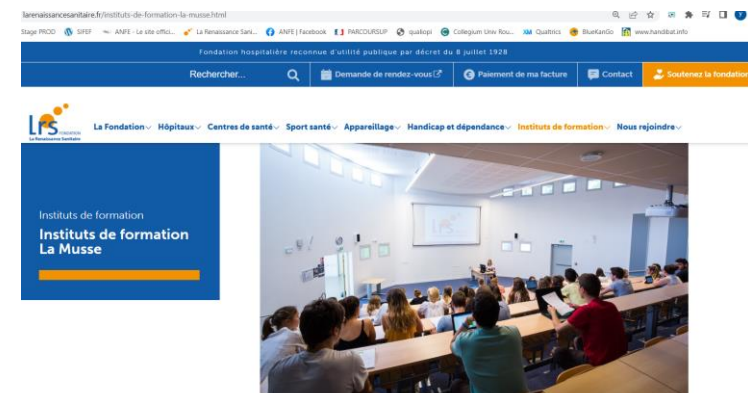
3) Le projet IFLM

LES DATES IMPORTANTES

- Démarrage en décembre 2021
- Travail de préparation et de documentation en cours
- Audit à blanc : 28/29 mars 2022
- Audit de certification : 28/29 avril 2022

EN CONSEQUENCES

- Actualisez votre parcours si ce n'est pas déjà fait (CV, attestations formation continue, articles, communications...)
- Répondez aux questionnaires de satisfactions 😊
- Informez vous sur le site de la fondation (soirées thématiques, rencontres, échanges...)
- Pensez à nous les 26 27 et 28/4 !



Merci de votre disponibilité et de votre engagement auprès de nos étudiants !