

Maison de la Formation **LA MUSSE**

COMPRENDRE

ANALYSER

AGIR

PARTAGER

CATALOGUE

20**27**

Maison de la Formation La Musse

Organisme de Formation continue

Enregistré sous le numéro : 23 27 01904 27 auprès de la Préfecture de Haute Normandie.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

N°SIRET : 775 661 796 000 26
Code APE : 8610 Z



Les établissements

La Musse

Les établissements La Musse sont gérés par la Fondation La Renaissance Sanitaire, Fondation hospitalière reconnue d'utilité publique, créée en 1928. La Musse rassemble un ensemble de structures sanitaires, médico-sociales et de formation :

L'hôpital LA MUSSE

Situé à 5 kms d'Evreux (Eure), il dispose :

- De 500 lits et places autorisés, spécialisé en soins médicaux et de réadaptation pour adultes et enfants
- De services d'hospitalisation spécialisés : médecine physique et réadaptation, cardiologie, pneumologie, diabétologie, gériatrie...
- D'équipes pluridisciplinaires : médecins, masseurs kinésithérapeutes, ergothérapeutes, enseignants d'activités physiques adaptées, psychomotriciens, orthophonistes, diététiciens, psychologues, infirmiers, aides-soignants...
- De plateaux techniques de rééducation et d'explorations fonctionnelles, d'un centre d'appareillage, d'un centre de santé, d'une maison sport santé et d'un centre d'équithérapie.

Les établissements médico-sociaux

Depuis 2007, ils sont venus compléter les activités de la Musse avec :

- Un Service d'Accompagnement Médico-social pour Adulte Handicapé pour personnes cérébrolésées (SAMSAH)
- Une Maison d'Accueil Spécialisé (MAS)
- Une Plateforme de Répit Handicap (PRH)
- Une Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme (UEEA)
- Un Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD)

La formation

Créés en partenariat avec le Conseil Régional Normandie et le soutien de l'Agence Régionale de Santé, les Instituts de formation La Musse forment les professionnels de demain en ergothérapie depuis 2013, en masso-kinésithérapie depuis 2014, en audio-prothèse depuis 2019. Depuis 2024, un CFA vient compléter l'offre de formation de la Musse.

La recherche

Depuis 2018, un pôle de recherche travaille en partenariat avec les Instituts de Formation La Musse, l'hôpital La Musse et le CETAPS (Centre d'Etudes et de Transformations des Activités Physiques et Sportives) de Rouen. Il développe des projets de recherche associant professionnels et étudiants, dans le domaine de la rééducation et de la réadaptation, et contribue ainsi à l'amélioration des connaissances scientifiques dans ces domaines.



La Maison de la Formation

Les professionnels de tous les établissements La MUSSE se réunissent au sein de la MAISON DE LA FORMATION pour vous proposer une offre de formation ciblée :

- Sur les domaines d'expertise des établissements la Musse
- Avec des contenus conçus par des équipes de professionnels
- Pour répondre aux réalités de terrain, à l'évolution des pratiques et à vos demandes

Les infrastructures de La MUSSE (amphithéâtre, salles multimédia, plateaux techniques, restauration, logements ...) se mettent à la disposition des formateurs et des stagiaires.

Nos Formations

- Les formations **INTER** : elles ont lieu dans nos locaux à La Musse (Saint Sébastien de Morsent). Elles sont présentées dans ce catalogue mis à jour chaque année en fonction des besoins et de l'actualité. Elles sont organisées pour une douzaine de stagiaires maximum pour faciliter les interactions.
- Les formations **INTRA** : elles sont construites sur mesure avec vous en fonction de vos besoins et de vos demandes. Certaines des formations présentées en INTER peuvent être organisées en INTRA. Elles font alors l'objet d'ajustements pour une adaptation au contexte et aux besoins de chaque structure.

Toutes les formations sont inscrites dans une démarche d'amélioration continue (test de positionnement à l'entrée et à la sortie, questionnaire de satisfaction...). Les programmes de formation font l'objet d'une revue par le conseil scientifique avant leur entrée ou leur maintien au catalogue. Un support pédagogique est remis à chaque stagiaire.

Nos Formateurs

Nos formations sont assurées par des formateurs experts et des formateurs qui enseignent, soignent, accompagnent. Ils sont sélectionnés par le conseil scientifique en fonction de leur expertise dans le domaine de la formation qui leur est confié, la qualité de leur démarche scientifique et leur niveau d'expérience. Une présentation succincte de la qualification des formateurs est visible sur chaque programme de formation, les curriculum vitae de chaque intervenant sont envoyés systématiquement lors de l'inscription.

Notre Conseil scientifique

Il est composé des 3 directeurs des Instituts de Formation La Musse, de cadres de santé, médecins, chercheurs et cadres administratifs. Il a pour mission de veiller à la qualité et à la cohérence des programmes et de participer à l'identification et à la priorisation des thèmes et besoins en formation des professionnels du secteur. Le conseil est garant de l'indépendance de chacun à l'égard des entreprises privées commerciales (matériel médical par exemple).

Nos engagements qualité

Notre certification qualité (Qualiopi N°183322) est centrée sur la qualité des services et la maîtrise des prestations de formation. Elle permet de répondre à l'exigence des financeurs de formations continues en matière d'exigence qualité des actions financées.

Documents règlementaires à consulter (règlement intérieur, déclaration d'événements indésirables, satisfaction...) : <https://www.larenaissancesanitaire.fr/maison-de-la-formation.html>



La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Nos moyens matériels et l'accessibilité

LA MAISON DE LA FORMATION organise ses formations essentiellement dans ses locaux et dans les structures demandeuses. Nous disposons de matériels pour les mises en situation, un lieu de restauration ainsi que des hébergements.

Les locaux sont tous accessibles aux personnes à mobilité réduite. N'hésitez pas à nous informer avant la formation afin que nous puissions prendre en compte l'ensemble des besoins du stagiaire le jour de la formation. Pour d'autres situations de handicap, contactez-nous afin d'étudier et de mettre en place ensemble les moyens d'accueillir le stagiaire dans des conditions optimales (consultez le [guide du stagiaire en situation de handicap](#) sur notre site internet).

Nos modalités et délai d'accès

Les inscriptions aux formations INTER sont enregistrées au fur et à mesure de la réception des formulaires : réponse à votre demande d'inscription sous 48h. En cas d'inscription sur liste d'attente, les personnes en sont averties puis sont informées dès qu'une place se libère afin de confirmer leur inscription. Si la liste d'attente est conséquente, une seconde session est organisée.

Selon nos conditions générales des prestations de formation (voir en fin de catalogue), une session peut être annulée si les personnes inscrites sont en nombre insuffisant. Celles-ci sont prévenues au plus tard 1 mois avant la formation.

La planification de la formation en INTRA est réalisée sous 8 à 15 jours ouvrés après réception de la demande de devis. L'envoi des conventions et des convocations de stagiaires est réalisé au plus tard 1 mois avant le début de la formation.



[larenaissancesanitaire.fr/maison-de-la-formation.html](https://www.larenaissancesanitaire.fr/maison-de-la-formation.html)



Les formations

DÉVELOPPER UNE RELATION DE QUALITÉ AVEC LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES ET LEURS PROCHES

P 10

Écouter pour mieux accompagner dans les situations difficiles

P 12

La place de la famille dans la relation d'aide

P 14

Accompagnement relationnel par le toucher et le massage - Niveau 1

P 16

Accompagnement relationnel par le toucher et le massage - Niveau 2

P 18

Accompagner une personne en fin de vie dans un ESMS



ACTUALISER SES PRATIQUES POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DES SOINS ET DES REEDUCATIONS

P 22

Soins de stomie

P 24

Plaies et cicatrisation

P 26

Rééducation post-AVC: faire évoluer les objectifs et les pratiques

P 28

Découverte de l'équithérapie



LANGUES

P 32

**Formation LSF
"Langue des Signes Français"
Niveau A1.1**

P 34

**Formation LSF
"Langue des Signes Français"
Niveau A1.2**



**PRÉVENIR
LES RISQUES,
PRÉSERVER LES
CAPACITÉS
ET AMÉLIORER
LA QUALITÉ DE VIE
DES PERSONNES
ACCOMPAGNÉES**

- 
- P 38 **Manutention Prévention**
 - P 40 **Postures et aides techniques**
 - P 42 **Activité Physique en EHPAD**
 - P 44 **Devenir référent santé auditive en établissement gériatrique**
 - P 46 **Massage bébé et portage : accompagner les parents**
 - P 48 **Premiers secours en santé mentale**

**FAIRE EVOLUER
LES PRATIQUES
DES ÉQUIPES
ET DES
ORGANISATIONS**

- 
- P 52 **Analyse des pratiques professionnelles**
 - P 54 **Initiation à la recherche en soins**
 - P 56 **Bientraitance**

NOS AUTRES ACTIONS



**Diplôme Universitaire
Rééducation Assistée par le cheval**

P 60

**Sensibilisations gratuites sur les lésions
cérébrales acquises**

P 61

Formations sur mesure

P 62

DÉVELOPPER UNE RELATION DE QUALITÉ avec les personnes accompagnées et leurs proches

P 10

**Écouter pour mieux
accompagner
dans les situations difficiles**

P 12

**La place de la famille dans la relation
d'aide**

P 14

**Accompagnement relationnel par le
toucher et le massage - Niveau 1**

P 16

**Accompagnement relationnel par le
toucher et le massage - Niveau 2**

P 18

**Accompagner une personne en fin de
vie dans un ESMS**



Écouter pour mieux accompagner dans les situations difficiles



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Public visé : AS, IDE, AES, AMP, brancardiers, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, assistant social, cadres, ...

Prérequis : aucun

Pourquoi cette formation ?

Écouter ne consiste pas uniquement à entendre ce qui est dit. Dans les situations de souffrance, d'agressivité, de refus de soin ou de comportements défi, les mots ne suffisent plus toujours à comprendre ce que vit la personne accompagnée.

Ces situations peuvent générer un sentiment d'impuissance, de frustration ou d'incompréhension chez les professionnels et fragiliser la relation d'aide.

Cette formation propose des repères concrets pour mieux comprendre les mécanismes relationnels, ajuster sa posture d'écoute et développer une communication favorisant un accompagnement plus serein, respectueux des besoins de chacun.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels de développer une posture d'écoute favorisant une communication adaptée dans les situations relationnelles complexes afin de renforcer la qualité de la relation d'aide.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Identifier les facteurs influençant la communication dans une situation difficile.
- Repérer les manifestations émotionnelles susceptibles d'impacter la relation.
- Choisir une posture d'écoute adaptée à la situation rencontrée.
- Adapter votre communication à partir de l'analyse d'une situation professionnelle.
- Identifier les situations nécessitant un relais ou un autre mode d'accompagnement.



Dates

24 septembre
2027

Intervenant

Béatrice FERRERE, psychologue clinicienne.
Expérience professionnelle en Maison d'Accueil
Spécialisée, Hôpital de soins de suite, SESSAD,
plateforme de répit, formation continue, analyse de
pratique professionnelle

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Les mécanismes de la communication, les niveaux d'écoute, les comportements défi et les manifestations d'agressivité.

Analyser : Les émotions, les besoins, les résonances émotionnelles et les situations professionnelles apportées par les participants.

Agir : Développer une posture d'écoute ajustée, adapter sa communication et mobiliser les ressources adaptées.

Transférer : Mises en situation, analyse de pratiques et repères directement mobilisables dans la pratique quotidienne.

Notre approche pédagogique

La Maison de la Formation privilégie une pédagogie active alternant apports théoriques, études de cas, mises en situation, analyse de pratiques et échanges entre pairs afin de favoriser un transfert concret des apprentissages dans la pratique professionnelle.

Les situations apportées par les participants constituent un support privilégié d'apprentissage et de réflexion.

Les points forts de cette formation

- Une approche centrée sur les situations relationnelles réellement rencontrées par les professionnels.
- Une large place consacrée à l'analyse de pratiques et aux mises en situation.
- Des repères directement transférables dans les accompagnements du quotidien.
- Une formation animée par une psychologue clinicienne exerçant auprès de publics en situation de vulnérabilité.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Questionnaire de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



1 jour
7h



INTER : 350 €
par personne
INTRA: nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



La place de la famille dans la relation d'aide



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé : tout professionnel du secteur sanitaire, social et médico-social

Prérequis : aucun

Pourquoi cette formation ?

La maladie, le handicap ou la perte d'autonomie concernent rarement la seule personne accompagnée. Les proches occupent souvent une place essentielle dans son parcours, tout en étant eux-mêmes confrontés à des émotions, des inquiétudes et parfois des attentes difficiles à concilier avec les contraintes institutionnelles.

La relation entre professionnels et familles peut alors devenir une ressource précieuse... ou une source de tensions.

Cette formation propose des repères concrets pour comprendre les dynamiques familiales, ajuster sa posture professionnelle et construire une relation de coopération au service de la personne accompagnée.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels de développer une posture favorisant une coopération constructive avec les familles afin de renforcer la qualité de l'accompagnement de la personne et de prévenir les situations de tension.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Identifier les principaux enjeux relationnels entre professionnels, personne accompagnée et proches.
- Repérer les besoins et les ressources d'une famille dans une situation d'accompagnement.
- Adapter votre posture professionnelle aux différentes situations rencontrées.
- Choisir des modalités de communication favorisant une relation de coopération.
- Analyser une situation de tension afin d'identifier des pistes d'ajustement.



Dates

10/11 juin 2027

Intervenant

Béatrice FERRERE, psychologue clinicienne.
Expérience professionnelle en Maison d'Accueil
Spécialisée, Hôpital de soins de suite, SESSAD,
plateforme de répit, formation continue, analyse de
pratique professionnelle

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Les dynamiques familiales, les principes de la théorie systémique (rôles, règles, coalitions, alliances, schémas répétitifs), les effets de la maladie ou du handicap sur la famille et la dynamique à trois :patients/usager – professionnel – famille.

Analyser : Les besoins des proches, les situations de tension, les attentes réciproques, les résonances émotionnelles, les enjeux institutionnels et l'accueil des familles au sein des institutions.

Agir : La communication, la coopération avec les familles, la gestion des conflits et la juste posture professionnelle.

Transférer : Études de cas, jeux de rôle, analyse de pratiques et construction de repères directement mobilisables.

Notre approche pédagogique

La Maison de la Formation privilégie une pédagogie active alternant apports théoriques, études de cas, mises en situation, analyse de pratiques et échanges entre pairs afin de favoriser un transfert concret des apprentissages dans la pratique professionnelle.

Les situations apportées par les participants constituent un support privilégié d'apprentissage et de réflexion et d'élaboration collective avec les proches.

Les points forts de cette formation

- Une approche centrée sur les situations réellement rencontrées entre professionnels et familles.
- Des apports issus de la théorie systémique directement appliqués à la pratique.
- Une large place accordée aux jeux de rôle et à l'analyse de pratiques.
- Des outils immédiatement transférables pour renforcer la coopération avec les proches.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes des participants
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



2 jours
14h



INTER : 600 €
par personne
INTRA: nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



Accompagnement relationnel par le toucher et le massage - Niveau 1



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé : Personnel soignant, toute personne œuvrant auprès de personnes fragilisées, alitées, âgées ou handicapées, soucieuses d'améliorer le bien-être, l'apaisement, de renforcer la relation de confiance

Prérequis : Aucun

Pourquoi cette formation ?

Le toucher est le premier mode de communication de l'être humain. Dans les secteurs sanitaire, social et médico-social, il accompagne quotidiennement les soins, la relation et l'accompagnement des personnes.

Cette formation explore les dimensions relationnelles et bienveillantes du toucher dans l'accompagnement des personnes fragilisées. Elle s'appuie sur une pratique structurée du massage centrée sur l'écoute, la présence et le respect de l'autre. Elle se distingue de la pratique familiale ou de finalité esthétique, mais aussi de tout protocole médicalisé. Elle vise à renforcer le lien, apaiser, et favoriser une relation de confiance dans les soins ou l'accompagnement réalisé par les soignants au quotidien. L'approche proposée est issue de formations spécifiques et d'expériences de terrain, intégrant une éthique du toucher respectueuse de l'intimité, du consentement et des limites de chacun.

Objectifs de la formation

Permettre aux professionnels de découvrir les bienfaits relationnels du toucher et du massage, d'apprendre les différentes techniques et leurs indications en respectant le cadre et la posture adaptés à la pratique : bienveillance, empathie, juste distance, respect et postures physiques.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Expliquer la place du toucher et du massage dans la relation d'aide et leurs effets sur le bien-être.
- Identifier les indications, les précautions et les contre-indications des techniques présentées.
- Réaliser les techniques de toucher et de massage enseignées au cours de la formation dans le respect des principes de sécurité et de confort (mains, bras, pieds, jambes, crane, nuque, visage, dos).
- Adapter votre posture relationnelle et votre communication afin de favoriser une relation respectueuse et bienveillante.
- Intégrer les techniques apprises dans votre pratique professionnelle en fonction des besoins de la personne accompagnée.



Dates

18/19 mars 2027

Intervenant

Christelle VARIN, Infirmière de secteur psychiatrique
Praticienne Référente en Relation d'aide par le
Toucher-Massage, en Massage Bien-être, en Massage
Assis, Réflexologie plantaire et crânio-faciale, Hypnose.
Instructrice MISA France

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Les fondements du toucher et du massage dans la relation d'aide, les effets physiologiques, psychiques et relationnels du toucher, les indications et contre-indications, le cadre éthique, le respect de la personne, le consentement, le cycle de la rencontre et la juste distance professionnelle.

Expérimenter : Vivre les techniques proposées afin d'en percevoir les effets, développer la qualité de présence, l'écoute corporelle et la communication non verbale, Ressentir l'importance de l'intention et de la qualité du geste dans la relation.

Pratiquer : Apprentissage progressif des techniques de toucher et de massage (effleurage, pétrissage, glissés, pressions, percussions, palpé-roulé, massage express) sur différentes parties du corps, Mises en pratique en binômes, Ajustement des gestes, de l'installation et de la posture professionnelle.

Transférer : Analyse des situations rencontrées par les participants, Réflexion sur l'intégration du toucher et du massage dans les pratiques quotidiennes

Notre approche pédagogique

Cette formation privilégie une pédagogie expérientielle alternant apports théoriques, démonstrations, expérimentations, mises en pratique en binômes, échanges et analyses de pratiques.

L'expérience vécue constitue un support essentiel d'apprentissage. Elle permet aux participants de mieux comprendre les effets du toucher et du massage, d'ajuster leur posture professionnelle et de développer une pratique respectueuse, sécurisée et adaptée aux personnes accompagnées.

Les points forts de cette formation

Une large place accordée à l'expérimentation et aux mises en pratique.

Une réflexion permanente sur le consentement, le respect de la personne et la juste distance professionnelle.

Des techniques simples, directement transférables dans les pratiques quotidiennes.

Une formatrice expérimentée, s'appuyant sur de nombreuses situations issues du terrain.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes des participants en amont et/ou au démarrage de la formation
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Évaluation tout au long de la formation en lien avec les objectifs pédagogiques.
- Questionnaire de satisfaction



2 jours
14h



INTER : 600 €
par personne
INTRA : nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



Accompagnement relationnel par le toucher et le massage - Niveau 2



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé : Personnel soignant, toute personne œuvrant auprès de personnes fragilisées, alitées, âgées ou handicapées, soucieuses d'améliorer le bien-être, l'apaisement, de renforcer la relation de confiance

Prérequis : Aucun

Pourquoi cette formation ?

Cette formation s'inscrit dans un parcours de formation :

Niveau 1, Initiation (2 jours) : Découvrir le toucher et le massage comme médiateurs de la relation d'aide.

Niveau 2, Perfectionnement (1 jour) : Approfondir sa pratique et enrichir sa relation de soin.

Après une première découverte du toucher et du massage comme médiateurs de la relation d'aide, cette journée de perfectionnement permet d'approfondir les techniques acquises et d'enrichir leur utilisation dans les situations de soins et d'accompagnement.

À partir des expériences des participants, cette formation propose d'affiner la qualité du geste, d'adapter les techniques à différentes situations rencontrées sur le terrain et de poursuivre la réflexion autour de la posture professionnelle, du bien-être de la personne accompagnée et de la qualité de la relation.

Objectifs de la formation

Permettre aux professionnels d'approfondir leur pratique du toucher et du massage afin d'adapter leurs interventions aux besoins des personnes accompagnées et de renforcer la qualité de la relation d'aide.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Adapter les techniques de toucher et de massage aux différentes situations rencontrées dans votre pratique professionnelle (soins du quotidien, positions du bénéficiaire)
- Réaliser les techniques de perfectionnement enseignées au cours de la formation dans le respect des principes de sécurité, de confort et de bien-être (ventre).
- Construire une séance de massage global du corps.
- Ajuster votre posture professionnelle, votre communication et votre qualité de présence selon les réactions de la personne.
- Analyser votre pratique afin d'identifier des pistes d'amélioration et d'enrichir progressivement votre accompagnement.



Dates

23 septembre 2027

Intervenant

Christelle VARIN, Infirmière de secteur psychiatrique
Praticienne Référente en Relation d'aide par le
Toucher-Massage, en Massage Bien-être, en Massage
Assis, Réflexologie plantaire et crânio-faciale, Hypnose.
Instructrice MISA France

Un parcours en quatre temps

Approfondir : Rappel des contre-indications, retour sur les pratiques mises en œuvre depuis la formation initiale, échanges autour des situations rencontrées, analyses des difficultés et réussites. Connaître un schéma de massage global du corps.

Expérimenter : révisions des différents massages sectoriels (mains, pieds, dos, tête, visage, nuque), découverte de nouveaux segments corporels (ventre), approfondissement des techniques en fonction du positionnement du bénéficiaire (décubitus dorsal, ventral, latéral, position assise...).

Pratiquer : Mises en pratique en binômes, Ajustement individualisé des gestes, de l'installation, de la posture professionnelle.

Transférer : Analyse des situations rencontrées par les participants, Réflexion sur l'intégration des nouvelles techniques dans les gestes du quotidien (soin du visage, toilette au lavabo, au lit, dans un fauteuil).

Notre approche pédagogique

Cette journée repose sur une pédagogie expérientielle laissant une large place à la pratique, aux démonstrations, aux expérimentations, aux échanges entre participants et à l'analyse de situations professionnelles.

Les expériences vécues depuis la formation initiale constituent le point de départ des apprentissages afin de permettre à chacun d'enrichir progressivement sa pratique dans un cadre bienveillant et respectueux.

Les points forts de cette formation

- Une journée construite à partir des expériences des participants.
- Un approfondissement progressif des techniques de toucher et de massage.
- Des conseils personnalisés pour ajuster sa pratique.
- Une large place consacrée aux mises en situation et à l'analyse réflexive.
- Une continuité pédagogique avec la formation de niveau 1.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Évaluation tout au long de la formation en lien avec les objectifs pédagogiques.
- Questionnaire de satisfaction



1 jour
7h



INTER : 350 €
par personne
INTRA : nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



Accompagner une personne en fin de vie dans un ESMS



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Public visé : Tout Professionnel intervenant en établissement médico-social pour adulte

Prérequis : Expérience professionnelle dans l'accompagnement de patients/usagers

Pourquoi cette formation ?

Accompagner une personne en fin de vie confronte les professionnels à des décisions complexes où se mêlent enjeux humains, éthiques, relationnels et réglementaires. Au-delà des connaissances, ces situations nécessitent de savoir analyser le contexte, ajuster sa posture professionnelle, coopérer avec les proches et mobiliser les ressources adaptées.

Cette formation propose des repères concrets pour développer un accompagnement respectueux des souhaits de la personne, sécurisé sur le plan juridique et partagé au sein de l'équipe.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels de renforcer leur raisonnement clinique, éthique et relationnel afin d'accompagner une personne en fin de vie dans le respect de ses droits, de ses besoins et de ceux de ses proches, conformément au cadre législatif et aux recommandations de bonnes pratiques.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Identifier les principaux repères juridiques et éthiques encadrant l'accompagnement de la fin de vie.
- Repérer les besoins physiques, psychologiques, sociaux et spirituels d'une personne en fin de vie.
- Adapter votre posture et votre communication aux besoins de la personne accompagnée et de ses proches.
- Analyser une situation complexe afin de justifier une conduite professionnelle adaptée.
- Mobiliser les ressources et partenaires susceptibles de soutenir l'accompagnement.



Dates

21 octobre 2027

Intervenants

IDE et AS travaillant en unité de soins oncologique et palliatifs

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Les soins palliatifs, les notions clés (soins curatifs et palliatifs, mort naturelle/anticipée, directives anticipées, personne de confiance), le cadre juridique et les repères éthiques.

Analyser : Les besoins de la personne (physiques, psychologiques, sociaux et spirituels), les situations complexes et les dilemmes éthiques.

Agir : La communication, la posture professionnelle, la coopération avec les proches et les ressources du territoire.

Transférer : Études de cas, analyse de pratiques, échanges entre pairs et repères directement mobilisables.

Notre approche pédagogique

La Maison de la Formation privilégie une pédagogie active alternant apports théoriques, études de cas, analyse de situations, échanges entre pairs et réflexion éthique afin de favoriser un transfert concret des apprentissages dans la pratique professionnelle.

Les points forts de cette formation

- Une approche globale intégrant les dimensions cliniques, éthique et relationnelle.
- Des situations réelles favorisant le raisonnement professionnel.
- Des outils directement transférables dans les accompagnements.
- Une formation fondée sur les recommandations de bonnes pratiques.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes des participants
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



1 jour
7h



INTER : 350€
par personne
INTRA : nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

ACTUALISER SES PRATIQUES pour améliorer la qualité des soins et des rééducations

P 22

Soins de stomie

P 24

Plaies et cicatrisation

P 26

**Rééducation post-AVC:
faire évoluer les objectifs
et les pratiques**

P 28

**Découverte de
l'équithérapie**



Soins de stomie



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé : IDE et AS exerçant en long séjour, en SSR, en EHPAD, en ESMS ou au domicile

Prérequis : aucun

Pourquoi cette formation ?

La prise en charge d'une personne porteuse d'une stomie ne se limite pas à la réalisation d'un soin technique. Le choix du matériel, la prévention des complications, l'éducation thérapeutique et l'accompagnement des répercussions sur la vie quotidienne nécessitent une approche globale, individualisée et coordonnée.

Cette formation permet de renforcer les repères cliniques et techniques indispensables pour sécuriser les soins, accompagner le patient dans le développement de son autonomie et adapter les prises en charge conformément aux recommandations de bonnes pratiques.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels de santé de renforcer leur raisonnement clinique afin de sécuriser la prise en charge des patients porteurs de stomies digestives, urinaires ou de fistules, en adaptant les soins, l'appareillage et l'accompagnement aux besoins de chaque patient conformément aux recommandations de bonnes pratiques.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Identifier le type de stomie ou de fistule ainsi que ses principales indications.
- Réaliser un soin conforme aux recommandations de bonnes pratiques.
- Mettre en place un appareillage sécurisé et confortable à la situation clinique et aux besoins du patient.
- Repérer les principales complications et déterminer la conduite à tenir.
- Identifier les principaux conseils favorisant l'autonomie du patient et son retour à la vie quotidienne.



Dates

Nous contacter

Intervenant

Salomé CORBLIN, IDE Stomathérapeute (certificat clinique en stomathérapie - troubles de la continence - plaies et cicatrisation, ESFORD, 2024), exerçant en unité de soins de suite polyvalent

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Les bases anatomiques et physiopathologiques de l'appareil digestif et urinaire, les différents types de stomies et leurs indications (iléostomie, colostomie, bricker, fistules).

Analyser : Les besoins du patient, les risques de complications, les situations cliniques et les photographies de stomies.

Agir : Les soins, le choix de l'appareillage, la surveillance, les conseils hygiéno-diététiques et l'orientation vers les ressources spécialisées.

Transférer : Études de cas, ateliers pratiques sur le matériel, échanges d'expérience et repères directement mobilisables dans la pratique.

Notre approche pédagogique

La Maison de la Formation privilégie une pédagogie active alternant apports théoriques, ateliers pratiques, études de cas, analyse de photographies et échanges entre participants afin de favoriser un transfert concret des apprentissages dans la pratique quotidienne.

Les points forts de cette formation

- Des ateliers pratiques sur le matériel de stomathérapie.
- Des cas cliniques favorisant le raisonnement clinique.
- Une approche globale intégrant les dimensions techniques, éducatives et relationnelles.
- Une formation fondée sur les recommandations de bonnes pratiques.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



½ journée
4h



INTRA : 650€
par groupe de 10-12
INTER : nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Au sein de votre
institution



Évaluation +
vérification
assiduité



Plaies et cicatrisation



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé : IDE exerçant en long séjour, en SSR, en EHPAD, en ESMS
ou à domicile

Prérequis : aucun

Pourquoi cette formation ?

Les plaies aiguës et chroniques représentent un enjeu majeur pour la qualité des soins, le confort des patients et la prévention des complications. Leur prise en charge nécessite de combiner des connaissances actualisées, une évaluation clinique rigoureuse, un choix thérapeutique adapté et une coordination avec les différents acteurs du parcours de soins.

Cette formation propose des repères concrets pour renforcer le raisonnement clinique des professionnels, évaluer une plaie de manière structurée et adapter les stratégies de prévention et de prise en charge conformément aux recommandations de bonnes pratiques.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels de santé de renforcer leur raisonnement clinique afin de prévenir, évaluer et prendre en charge les principales plaies aiguës et chroniques conformément aux recommandations de bonnes pratiques.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Identifier les principaux mécanismes de constitution et de cicatrisation d'une plaie.
- Réaliser une évaluation clinique structurée d'une plaie à partir d'une situation ou d'un cas clinique.
- Choisir une stratégie de prévention ou de prise en charge adaptée aux caractéristiques d'une plaie.
- Justifier le choix d'un pansement en fonction du stade de cicatrisation et des objectifs thérapeutiques.
- Repérer les situations nécessitant une réévaluation de la prise en charge ou un avis spécialisé.
- Identifier les principaux conseils à transmettre au patient afin de favoriser la cicatrisation et prévenir les récives.



Dates

22/23 mars 2027

Intervenant

Salomé CORBLIN, IDE Stomathérapeute (certificat clinique en stomathérapie - troubles de la continence - plaies et cicatrisation, ESFORD, 2024), exerçant en unité de soins de suite polyvalent

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Physiologie de la peau, cicatrisation, typologie des plaies (plaie aiguë et chronique ; plaie simple et complexe), processus de formation des plaies, zones à risques, facteurs influençant la cicatrisation.

Analyser : Évaluation clinique (vocabulaire, description, stades), raisonnement clinique, analyse de cas et de photographies de plaies.

Agir : Prévention, choix des dispositifs médicaux (selon composition, propriétés, indication et fréquence de renouvellement), prise en charge adaptée et orientation si nécessaire (escarre, ulcère, pied diabétique).

Transférer : Études de cas, échanges de pratiques et repères directement mobilisables.

Notre approche pédagogique

La Maison de la Formation privilégie une pédagogie active alternant apports théoriques, études de cas, analyse de photographies, échanges entre participants et analyse réflexive afin de favoriser un transfert concret des apprentissages dans la pratique.

Les points forts de cette formation

- Analyse de photographies de plaies issues de situations réelles.
- Cas cliniques favorisant le raisonnement clinique.
- Formation fondée sur les recommandations de bonnes pratiques.
- Repères directement transférables dans la pratique quotidienne.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



2 jours
14h



INTER : 600€ par
personne
INTRA: nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



REEDUCATION POST AVC : Faire évoluer les objectifs et les pratiques



MIXTE
SYNCHRONE

Sortir d'une prise en charge qui se chronicise

Public visé : Masseurs-kinésithérapeutes

Prérequis : aucun (expérience professionnelle dans la prise en charge de l'AVC privilégiée)

Pourquoi cette formation ?

La rééducation après un AVC s'inscrit dans un parcours souvent long. Lorsqu'elle se prolonge, il devient essentiel de réinterroger régulièrement les objectifs et la pertinence des interventions au regard de l'évolution et du projet de la personne.

Pour le masseur-kinésithérapeute, l'enjeu est de savoir définir des objectifs pertinents, faire des choix thérapeutiques fondés sur les données actuelles et associer le patient, son entourage et les autres professionnels au projet de rééducation.

Cette formation propose d'actualiser ses connaissances et de questionner ses pratiques à partir des recommandations, de la littérature scientifique et de situations cliniques concrètes.

Objectif de la formation

Permettre aux masseurs-kinésithérapeutes de construire et d'adapter un projet de rééducation post-AVC fondé sur les objectifs du patient, les recommandations actuelles et l'implication du patient, de son entourage et des professionnels concernés.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Formuler des objectifs de rééducation atteignables, cohérents avec le bilan, le projet du patient et un cadre temporel défini (modèle SMARTER).
- Structurer et adapter un plan de traitement à partir des recommandations actuelles et des principes de l'Evidence-Based Practice.
- Identifier les critères permettant de faire évoluer, d'interrompre ou de réorienter une prise en soin.
- Mobiliser des modalités individuelles et collectives de rééducation adaptées à la situation du patient.
- Impliquer le patient et son entourage dans le projet de rééducation et sa poursuite au quotidien.
- Adapter l'information et l'éducation proposées au patient après AVC et à ses proches.
- Mobiliser des outils et ressources facilitant la coordination interprofessionnelle.



Dates

12/13 mars 2027 (présentiel)
+12 juin matin (classe virtuelle)

Intervenant

Augustin CLET, Masseur-kinésithérapeute
en libéral

Référent pédagogique IFMK La Musse

Un parcours en quatre temps

Comprendre : A partir des recommandations et de la littérature scientifique, identifier les principes guidant la récupération et la rééducation après AVC ; Comprendre les enjeux de l'implication du patient, de son entourage et des différents professionnels dans le parcours de rééducation.

Analyser : construire des objectifs adaptés et évaluables à partir du bilan diagnostic kinésithérapique et du projet du patient ; Questionner l'intensité, la temporalité et les modalités de la prise en charge ; Identifier les critères permettant de faire évoluer, d'interrompre ou de réorienter une prise en soin.

Agir : Structurer un plan de traitement à partir des recommandations actuelles ; Construire des modalités de rééducation individuelles ou collectives ; Favoriser la poursuite de l'activité et de la rééducation au domicile ; Concevoir une information adaptée au patient et à son entourage ; Mobiliser les principes de l'éducation à la santé ; Utiliser des outils et ressources facilitant les échanges interprofessionnels.

Transférer : Mettre en perspective les acquis de la formation avec ses propres situations cliniques ; Identifier les évolutions possibles dans sa pratique ; Expérimenter les acquis de la formation auprès de patients accompagnés ; Analyser à distance une situation clinique et les ajustements réalisés dans sa pratique.

Notre approche pédagogique

La Maison de la Formation privilégie une pédagogie active alternant apports théoriques, études de cas, échanges entre participants et analyse réflexive afin de favoriser un transfert concret des apprentissages dans la pratique.

Les points forts de cette formation

- Une formation fondée sur les recommandations et les données scientifiques actualisées.
- Un positionnement préalable pour adapter certains apports aux besoins des participants.
- Une approche centrée sur le raisonnement clinique et les choix thérapeutiques
- Une large place accordée aux situations cliniques et aux échanges entre professionnels.
- Une prise en compte du patient, de son entourage et de la coordination interprofessionnelle dans le projet de rééducation.

Un temps à 3 mois permettant de revenir sur le transfert des acquis dans la pratique réelle.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Analyse et présentation à distance d'une situation clinique rencontrée après la formation
- Questionnaire de satisfaction



2 jours 14h
+ 4h à distance



INTER : 500€ /pers
Demande de
référencement FIF PL
envisagé pour 2027



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



Découverte de l'équithérapie



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé : professionnel de santé et du médico-social

Prérequis : aucun

Pourquoi cette formation ?

L'équithérapie est un soin psychique médiatisé par le cheval et dispensé à une personne dans ses dimensions psychiques et corporelles. Comprendre cette approche suppose de l'expérimenter. Cette formation propose ainsi aux participants de vivre la relation au cheval afin de mieux appréhender le dispositif thérapeutique, ses indications et la place du professionnel dans l'accompagnement des usagers.

Cette formation propose une découverte concrète de l'équithérapie en associant apports théoriques, expérimentation avec le cheval et réflexion sur la posture professionnelle. Elle permet aux participants de mieux comprendre les indications de cette approche, son fonctionnement et la place qu'ils peuvent y occuper auprès des personnes accompagnées.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels de découvrir les principes de l'équithérapie afin de mieux comprendre ses indications, son fonctionnement et les conditions de mise en œuvre d'un accompagnement thérapeutique médiatisé par le cheval.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Décrire les principes fondamentaux du dispositif thérapeutique en équithérapie.
- Identifier la place et les missions de chaque acteur (cheval, thérapeute, assistant, usager).
- Participer à la préparation d'une séance en fonction des objectifs thérapeutiques poursuivis.
- Analyser une situation afin d'identifier une indication pertinente d'orientation vers l'équithérapie.
- Adopter une posture d'assistant adaptée au déroulement d'une séance.



Dates

02/03 septembre 2027

Intervenants

Yannick ETEVE: médiatrice équine, formée FFR
Magali GUESNON : équithérapeute, formée IFEq

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Les fondements de l'équithérapie, son histoire, ses indications, les acteurs et le cadre d'intervention, la psychologie du cheval et les principaux outils utilisés.

Expérimenter : Rencontrer le cheval, explorer la communication verbale et non verbale, prendre conscience de son propre corps, observer sa communication et sa posture professionnelle.

Construire : Élaborer collectivement une séance, participer aux jeux de rôle, analyser des situations concrètes préciser les objectifs thérapeutiques et réfléchir au rôle de chacun dans le dispositif.

Transférer : Identifier les indications de l'équithérapie, structurer un projet ou une orientation et analyser les situations apportées par les participants afin de favoriser le transfert dans leur pratique professionnelle.

Notre approche pédagogique

La formation alterne apports théoriques, expérimentations avec les chevaux, mises en situation dans le manège, études de cas et analyses de pratiques. Les participants sont invités à venir avec une ou deux situations rencontrées dans leur exercice professionnel afin de réfléchir collectivement à la pertinence d'un accompagnement en équithérapie.

Les points forts de cette formation

- Une immersion au sein d'un centre d'équithérapie en activité.
- Une alternance permanente entre théorie, expérimentation et analyse.
- Une découverte du soin par l'expérience de la relation au cheval.
- Une réflexion sur la posture professionnelle et la communication non verbale.
- Des repères concrets pour mieux orienter les usagers et participer aux séances.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Évaluation tout au long de la formation en lien avec les objectifs pédagogiques.
- Questionnaire de satisfaction



2 jours
14h



INTER : 500€ par
personne



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

LANGUES

P 32

Formation LSF
“Langue des Signes Français”
Niveau A1.1

P 34

Formation LSF
“Langue des Signes Français”
Niveau A1.2



Formation LSF

« Langue des Signes Français »

Niveau A1.1



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé : tout public adulte (salarié ou particulier) en situation de surdité ou non

Prérequis : aucun

Le Cadre Européen Commun de Références pour les Langues définit 6 niveaux de maîtrise d'une langue :

- A1 niveau introductif ou de découverte
- A2 niveau intermédiaire ou de survie
- B1 niveau seuil, B2 niveau avancé ou indépendant
- C1 niveau autonome et C2 niveau maîtrise

Les formations LSF proposées ici sont sur le cycle A1. La formation au cycle A1 comprend les niveaux A1.1, A1.2

Objectif de la formation

Permettre aux participants de s'initier à la LSF afin de communiquer dans des situations simples du quotidien.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de signer :

- comprendre et utiliser des signes et expressions simples de la vie quotidienne ;
- se présenter et transmettre des informations personnelles simples ;
- décrire simplement une personne, un objet ou son environnement ;
- utiliser les nombres et les principaux repères temporels ;
- mobiliser les premières composantes corporelles, faciales et spatiales propres à la LSF.



Dates

Nous contacter

Intervenant

Formateur LSF expérimenté

Programme et contenu de la formation

Découvrir la LSF et ses spécificités

- Introduction
- Utilisation du corps, du regard, de l'expression faciale et de l'espace ;
- Premières bases grammaticales et spatiales de la LSF ;

Entrer en communication

- Saluer, prendre congé et utiliser les premiers signes d'usage ;
- Se présenter et s'identifier ;
- Alphabet et dactylologie ;
- Nom-signe.

Décrire simplement

- Description d'une personne ;
- Caractéristiques physiques et émotions ;
- Description d'un objet : forme, taille ;
- Présentation simple de son cadre et de son mode de vie.

Échanger autour de situations courantes

- Chiffres et nombres ;
- Âge et date de naissance ;
- Heure et périodes de la journée ;
- Liens familiaux ;
- Actions simples de la vie quotidienne.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active privilégiant la pratique de la LSF : démonstrations, exercices pratiques, interactions entre participants, jeux, jeux de rôle et mises en situation.

Chaque séance prévoit un temps de reprise des acquis de la séance précédente et l'introduction progressive de nouveaux éléments. Le déroulement peut être adapté au niveau et aux difficultés rencontrées par les participants.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Évaluation progressive des acquis au cours des exercices et mises en situation
- À l'issue de la formation, évaluation pratique individuelle d'environ 15 minutes permettant de vérifier l'acquisition des compétences travaillées
- La validation du niveau conditionne l'accès au niveau A1.2
- Questionnaire de satisfaction.



30h (3h sur 10 semaines)



INTER : 100€ (familles),
295€ (individuelle)
525€ (entreprise)



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



Formation LSF

« Langue des Signes Français »

Niveau A1.2



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé : tout public adulte (salarié ou particulier) en situation de surdité ou non

Prérequis : Avoir validé le niveau A1.1 ou justifier d'un niveau équivalent (test de positionnement possible)

Le Cadre Européen Commun de Références pour les Langues définit 6 niveaux de maîtrise d'une langue :

- A1 niveau introductif ou de découverte
- A2 niveau intermédiaire ou de survie
- B1 niveau seuil, B2 niveau avancé ou indépendant
- C1 niveau autonome et C2 niveau maîtrise

Les formations LSF proposées ici sont sur le cycle A1. La formation au cycle A1 comprend les niveaux A1.1, A1.2

Objectif de la formation

Permettre aux participants de consolider les bases de la LSF afin de comprendre et produire des messages simples dans des situations courantes de communication.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de signer :

- construire des phrases simples en mobilisant les premières règles grammaticales de la LSF ;
- présenter et décrire une personne et son environnement ;
- situer des personnes, des objets ou des actions dans l'espace ;
- exprimer des informations temporelles et décrire le déroulement d'actions simples ;
- échanger simplement sur son environnement personnel et professionnel.



Dates

Nous contacter

Intervenant

Formateur LSF expérimenté

Programme et contenu de la formation

Consolider les bases de la LSF

- Révision et enrichissement des acquis du niveau A1.1 ;
- Utilisation de l'expression faciale et de l'espace ;
- Construction de phrases simples ;
- Syntaxe et premières règles grammaticales ;
- Raisonnement en images.
- Grille des temps

Présenter et décrire

- Se présenter et décrire une autre personne ;
- Caractères et émotions ;
- Présenter son environnement personnel (famille) ;
- Parler simplement de sa profession et de son environnement professionnel.

Se repérer dans l'espace

- Localisation de personnes et d'objets ;
- Utilisation de l'espace et du plan ;

Exprimer le temps et le déroulement d'actions

- Expression du temps ;
- Chiffres et heure ;
- Déroulement d'actions au cours de la journée ;
- Description d'activités quotidiennes.

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active privilégiant la pratique de la LSF : démonstrations, exercices pratiques, interactions entre participants, jeux, jeux de rôle et mises en situation.

Chaque séance prévoit un temps de reprise des acquis de la séance précédente et l'introduction progressive de nouveaux éléments. Le déroulement peut être adapté au niveau et aux difficultés rencontrées par les participants.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Vérification du niveau requis à l'entrée en formation si nécessaire
- Évaluation progressive des acquis au cours des exercices et mises en situation
- À l'issue de la formation, évaluation pratique individuelle d'environ 15 minutes permettant de vérifier l'acquisition des compétences travaillées
- Questionnaire de satisfaction.



30h (3h sur 10 semaines)



INTER : 100€ (familles),
295€ (individuelle)
525€ (entreprise)



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

PRÉVENIR LES RISQUES, PRÉSERVER LES CAPACITÉS & AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE des personnes accompagnées

P 38

Manutention Prévention

P 40

Postures et aides techniques

P 42

Favoriser l'Activité Physique en EHPAD

P 44

**Devenir référent santé auditive
en établissement gériatrique**

P 46

**Massage bébé et portage : accompagner
les parents dans leur quotidien**

P 48

Premiers secours en santé mentale



Manutention et prévention



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé : tout public

Prérequis : aucun

Pourquoi cette formation ?

Les professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social sont quotidiennement exposés à des situations de manutention susceptibles d'entraîner des troubles musculosquelettiques (TMS). Pourtant, les risques ne dépendent pas uniquement des gestes réalisés, mais également de l'analyse de la situation de travail, de l'environnement et des capacités de la personne accompagnée.

Cette formation propose une approche globale de la prévention fondée sur l'analyse de l'activité professionnelle. Elle permet aux participants de mieux comprendre les facteurs de risque, d'adapter leurs pratiques de manutention et de préserver durablement leur santé au travail.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels de prévenir les risques de troubles musculosquelettiques en développant leur capacité à analyser les situations de manutention, à adapter leurs pratiques et à mettre en œuvre les principes de prévention adaptés.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Identifier les principaux facteurs favorisant l'apparition des troubles musculosquelettiques.
- Analyser une situation de manutention afin d'identifier les risques pour le professionnel et la personne accompagnée.
- Choisir une technique de manutention ou de port de charge adaptée à une situation donnée.
- Mettre en œuvre les principes ergonomiques permettant de limiter les contraintes physiques pour une manutention en fauteuil et en lit.
- Utiliser les principales aides techniques présentées en formation dans le respect de leurs indications.



Dates

Nous contacter

Intervenant

Yves PRUDENT, Ancien Directeur Institut de
Formation en Ergothérapie La Musse

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Les enjeux de la prévention, les TMS, l'anatomie fonctionnelle, la réglementation, les principes ergonomiques, les règles d'hygiène, la manutention, la douleur, les chaînes fonctionnelles, les pathologies.

Analyser : Les situations de travail, les facteurs de risque, les contraintes physiques et organisationnelles.

Agir : Les techniques de manutention, les principes de port de charge, les aides techniques et les mises en situation.

Transférer : Analyse de pratiques, ateliers pratiques et réflexion sur les pistes d'amélioration directement applicables dans le contexte professionnel.

Notre approche pédagogique

La Maison de la Formation privilégie une pédagogie active alternant apports théoriques, démonstrations, ateliers pratiques, analyses de situations de travail et échanges entre participants afin de favoriser un transfert concret des apprentissages dans les pratiques professionnelles.

L'analyse des situations réellement rencontrées constitue le point de départ des apprentissages.

Les points forts de cette formation

- Une approche centrée sur la prévention durable des troubles musculosquelettiques.
- Une alternance équilibrée entre apports théoriques et nombreux ateliers pratiques.
- Une formation construite à partir des situations rencontrées par les participants.
- Des repères directement transférables dans les pratiques quotidiennes.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



2 jours
14h



INTRA : 2500€ pour un
groupe de 10 à 12
personne



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Au sein de votre
établissement



Évaluation +
vérification
assiduité



Postures et aides techniques



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Mobilisations et transferts : s'appuyer sur les capacités des personnes accompagnées et les aides techniques

Public visé : AS, IDE, AES, AMP, brancardiers

Prérequis : travailler dans un service hospitalier et/ou lieu de vie

Pourquoi cette formation ?

Les mobilisations et les transferts font partie des gestes quotidiens des professionnels du soin et de l'accompagnement. Pourtant, chaque situation est différente et nécessite d'adapter les techniques, les aides techniques et l'organisation aux capacités de la personne accompagnée ainsi qu'à son environnement.

Cette formation permet de développer des repères concrets pour analyser une situation de mobilisation, préserver les capacités du patient, limiter les contraintes physiques pour les professionnels et sécuriser les pratiques au quotidien.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels de développer leur raisonnement dans les situations de mobilisation afin d'adapter leurs pratiques aux capacités du patient, d'utiliser les aides techniques de manière pertinente et de préserver la sécurité de chacun.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Identifier les capacités pouvant être mobilisées chez un patient.
- Choisir une technique de mobilisation adaptée à une situation donnée.
- Choisir une aide technique pertinente au regard des besoins de la personne accompagnée.
- Réaliser une mobilisation en appliquant les principes ergonomiques présentés en formation.
- Identifier les situations nécessitant un renfort humain ou matériel.



Dates

13 avril 2027

Intervenant

Marine BOUDIN, Ergothérapeute en service de rééducation neurologique. Formatrice dans les techniques de mobilisation et utilisation des aides techniques

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Les principes de mobilisation, les capacités fonctionnelles et les principes ergonomiques.

Analyser : L'observation de la situation, les capacités de la personne, les contraintes environnementales et les facteurs de risque.

Agir : Les techniques de mobilisation, l'utilisation des aides techniques et les mises en situation.

Transférer : Les ateliers pratiques, l'analyse des situations apportées par les participants et les repères directement mobilisables.

Notre approche pédagogique

La Maison de la Formation privilégie une pédagogie active alternant démonstrations, ateliers pratiques, mises en situation, échanges entre participants et analyse de situations professionnelles afin de favoriser un transfert immédiat des apprentissages dans la pratique quotidienne.

Les points forts de cette formation

- Une formation construite à partir des situations réellement rencontrées par les participants.
- Une large place consacrée aux ateliers pratiques.
- Une approche centrée sur les capacités de la personne accompagnée.
- Des repères immédiatement transférables dans les pratiques professionnelles.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



1 jour
7h



INTER : 350€ par
personne
INTRA : nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



Favoriser l'activité physique au quotidien en EHPAD



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Public visé : IDE, AS, AES, AMP, animateurs, éducateurs spécialisés, référents activité physique et tout professionnel impliqué.

Prérequis : aucun

Pourquoi cette formation ?

L'activité physique constitue un levier majeur de prévention de la perte d'autonomie chez les personnes âgées. Au-delà des séances d'Activité Physique Adaptée (APA), les gestes du quotidien offrent de nombreuses occasions de maintenir les capacités des résidents.

Cette formation permet aux professionnels d'identifier les ressources de chaque personne, de favoriser sa participation au quotidien et de travailler en complémentarité avec le professionnel en Activité Physique Adaptée.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels d'intégrer l'activité physique dans les accompagnements du quotidien en repérant les capacités des résidents, en favorisant leur participation et en travaillant en complémentarité avec le professionnel en Activité Physique Adaptée.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Repérer les signes de fragilité et les ressources motrices d'un résident.
- Observer la mobilité, l'équilibre et la motivation à l'aide de repères simples. Encourager l'activité physique dans les actes de la vie quotidienne.
- Adapter votre accompagnement aux capacités, aux besoins et aux objectifs du résident.
- Contribuer à la continuité du parcours d'activité physique en relayant les objectifs et observations utiles auprès du professionnel en APA.



Dates

10 février 2027

Intervenant

Thibaut LEMOINE,

Enseignant en Activité Physique Adaptée,
Responsable des maisons sport santé LA MUSSE

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Vieillesse, perte d'autonomie et rôle de l'activité physique : effets du vieillissement sur la mobilité, l'équilibre, la cognition et la motivation ; risques liés à la sédentarité ; bénéfices d'une activité régulière ; recommandations nationales ; rôle de l'APA dans la prévention de la dépendance et des chutes.

Observer : Repérer capacités, fragilités, freins et leviers de motivation (posture, marche, équilibre, fatigue, confiance, émotions, image de soi) au travers d'observations cliniques et de tests simples.

Agir : Intégrer davantage de mouvement dans les gestes du quotidien (déplacements, transferts, participations aux soins), dans des activités et en adaptant l'environnement .

Coopérer : Travailler en complémentarité avec le professionnel en APA et assurer des transmissions pertinentes.

Notre approche pédagogique

Pédagogie active alternant apports scientifiques, études de cas, mises en situation, jeux de rôle et analyses de pratiques. Les situations apportées par les participants servent de support aux apprentissages.

Les points forts de cette formation

- Une formation centrée sur les situations rencontrées en EHPAD.
- Des outils simples immédiatement transférables.
- Une approche complémentaire du professionnel en APA.
- Des solutions concrètes pour favoriser le mouvement au quotidien.
- Une réflexion collective favorisant la coopération.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



1 jour
7h



INTER : 350€ par
personne
INTRA : nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



Devenir référent santé auditive en établissement gériatrique



PRÉSENTIEL
SYNCHRONE

Public visé : Infirmiers, aides-soignants, AMP, AES, coordinateurs, référents qualité et tout professionnel intervenant en EHPAD, service à domicile ou structure gériatrique, ESMS (Foyer de vie, FAM, MAS, ...)

Prérequis : Aucun. Aucune connaissance préalable en audiologie n'est nécessaire

Pourquoi cette formation ?

La perte auditive est fréquente chez la personne âgée et peut avoir des conséquences importantes sur la communication, la qualité de vie, le risque d'isolement, le déclin cognitif et les troubles du comportement. Pourtant, elle reste encore insuffisamment repérée et les aides auditives sont souvent peu utilisées ou mal entretenues.

Cette formation propose aux professionnels d'acquérir les repères nécessaires pour devenir des personnes ressources au sein de leur établissement. Elle leur permet de mieux comprendre les enjeux de la santé auditive, d'améliorer l'accompagnement des personnes malentendantes et de favoriser une culture partagée autour du repérage et de la prévention.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels de devenir des personnes ressources capables de repérer les difficultés auditives, d'accompagner l'utilisation des aides auditives et de contribuer à une meilleure prise en compte de la santé auditive dans leur établissement.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Repérer les principaux signes évocateurs d'une perte auditive chez la personne âgée.
- Identifier les différents types d'aides auditives et réaliser les gestes courants d'entretien et de vérification.
- Adapter votre communication aux besoins d'une personne malentendante.
- Organiser un suivi simple des aides auditives en lien avec les professionnels concernés.
- Identifier votre rôle de référent et sensibiliser vos collègues aux bonnes pratiques en santé auditive.



Dates

17 juin 2027

Intervenant

Frédéric ROUAN, audioprothésiste, Directeur de l'enseignement de l'Institut de Formation en Audioprothèse la Musse.

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Les conséquences de la perte auditive, le vieillissement auditif et les enjeux de santé publique.

Analyser : Repérer les situations à risque, identifier les difficultés rencontrées par les résidents et comprendre les freins à l'utilisation des aides auditives.

Agir : Manipuler les aides auditives (BTE, RIC, intra-auriculaires), réaliser les gestes d'entretien, adapter sa communication (verbale et non verbale) et organiser le suivi.

Transférer : Construire son rôle de référent et identifier les actions simples permettant de sensibiliser son équipe.

Notre approche pédagogique

La Maison de la Formation privilégie une pédagogie active alternant apports scientifiques, manipulations d'aides auditives, mises en situation, études de cas et échanges d'expériences. Les participants expérimentent les gestes techniques et construisent des solutions directement transférables dans leur établissement.

Les points forts de cette formation

- Une formation construite à partir des situations rencontrées en EHPAD et en établissements gériatriques.
- Des manipulations concrètes d'aides auditives.
- Une approche favorisant le repérage précoce et la prévention de la perte d'autonomie.
- Des outils directement mobilisables pour animer la démarche de santé auditive dans son établissement (fiche mission, tableau de suivi, fiches mémo, outil de sensibilisation...).

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



1 jour
7h



INTER : 350€ par
personne



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



Massage bébé et portage : accompagner les parents dans leurs gestes au quotidien



PRÉSENTIEL
SYNCHRON

Soutenir les interactions précoces et le lien d'attachement parents-bébé

Public visé : Professionnels intervenant auprès des bébés et de leurs parents : auxiliaires de puériculture, aides soignants, infirmiers, puériculteurs, sages-femmes, maïeuticien, médecins, masseurs kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens...

Prérequis : Aucun

Pourquoi cette formation ?

Les gestes du quotidien constituent des moments privilégiés d'interaction entre le bébé et ses parents. Le toucher, le massage et le portage offrent des occasions d'observer le bébé, de s'ajuster à ses réactions et de soutenir la relation parents-enfant. Pour les professionnels qui accompagnent les familles, l'enjeu n'est pas seulement de connaître et de pratiquer ces gestes, mais aussi de savoir les transmettre aux parents dans le respect de leurs compétences, de leurs besoins et de ceux de leur bébé.

Cette formation associe repères sur le développement du nourrisson et l'attachement, apprentissage pratique du massage et du portage physiologique et réflexion sur la transmission aux parents. Elle s'appuie sur les données scientifiques disponibles et s'inscrit dans une approche attentive aux interactions précoces, à la proximité physique, au toucher et aux besoins du bébé (rapport des 1000 premiers jours).

Objectif de la formation

Intégrer le massage du nourrisson et le portage physiologique dans l'accompagnement des parents afin de favoriser des interactions adaptées aux besoins du bébé et de soutenir le lien parents-enfant.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Expliquer les principaux repères concernant l'attachement, le développement sensori-moteur du nourrisson et la place des gestes parentaux.
- Identifier les situations nécessitant une adaptation ou des précautions dans la pratique du massage et du portage.
- Réaliser les techniques de massage du nourrisson et de portage physiologique enseignées dans le respect des conditions de sécurité.
- Transmettre aux parents les gestes et techniques appris en adaptant son accompagnement à leurs besoins et à ceux de leur bébé.
- Ajuster ses propositions aux réactions du nourrisson et aux besoins de la triade parents-bébé.



Dates

08/09 avril 2027
07/08 octobre 2027

Intervenant

Maxime AUZOU, Masseur Kinésithérapeute D.E., exerçant en rééducation pédiatrique depuis 2003, et intervenant à l'IFMK La Musse.

Un parcours en quatre temps

Comprendre : les compétences sensori-motrices et les besoins du bébé, la place du toucher et des gestes parentaux dans les interactions précoces, les principaux repères concernant l'attachement, les principes du massage du bébé (indications, précautions, contre-indications et limites), les principes du portage physiologique (développement de l'axe corporel, recherche de verticalité et conditions de sécurité).

Expérimenter : les différentes techniques de massage adaptées au bébé, la qualité du toucher et l'ajustement de ses gestes à l'anatomie et aux réactions du bébé, les signes de désengagement, les différents gestes parentaux issus du handling, les différents modes et outils de portage (bras, écharpes, sling et porte-bébé).

Pratiquer : les techniques de massage enseignées dans des conditions adaptées et sécurisées; les différents dispositifs de portage physiologique, la transmission d'un geste aux parents aux travers de jeux de rôles.

Transférer : en analysant les besoins des triades parents-bébé rencontrées dans sa pratique, en identifier les possibilités et les limites d'utilisation du massage et du portage selon les situations, en adaptant ses propositions aux réactions du bébé, aux attentes des parents et au contexte d'accompagnement, en réfléchissant à l'intégration du massage, du portage et de leur transmission dans sa pratique professionnelle.

Notre approche pédagogique

Pédagogie active alternant apports scientifiques, études de cas, mises en situation, jeux de rôle et analyses de pratiques. Les situations apportées par les participants servent de support aux apprentissages.

Les points forts de cette formation

- Des pratiques étayées par les données scientifiques disponibles.
- Un formateur masseur-kinésithérapeute disposant d'une expérience de plus de vingt ans en rééducation pédiatrique.
- Une large place accordée à l'expérimentation et aux mises en pratique.
- Un apprentissage qui ne s'arrête pas à la réalisation des gestes mais travaille spécifiquement leur transmission aux parents.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Évaluation tout au long de la formation en lien avec les objectifs pédagogiques.
- Questionnaire de satisfaction



2 jours
14h



INTER : 500€ par
personne
INTRA: nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



Premiers secours en santé mentale



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé: tout public (une priorité sera exercée pour les professionnels du secteur social)

Prérequis : aucun

Pourquoi cette formation ?

Les troubles de santé mentale sont fréquents et peuvent concerner toute personne, quel que soit son âge ou son parcours. Pourtant, les professionnels et les citoyens se sentent souvent démunis face à une personne présentant les premiers signes d'un trouble psychique ou vivant une crise en santé mentale.

Les Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permettent d'acquérir des repères concrets pour reconnaître ces situations, apporter une aide initiale adaptée et orienter la personne vers les ressources appropriées, dans l'attente d'une prise en charge spécialisée.

Objectif de la formation

Permettre aux participants d'acquérir les connaissances, les attitudes et les compétences relationnelles nécessaires pour apporter un premier soutien à une personne présentant un trouble de santé mentale ou traversant une crise, conformément au programme officiel des Premiers Secours en Santé Mentale.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Identifier les principaux troubles de santé mentale abordés dans le programme PSSM.
- Repérer les signes pouvant évoquer une crise en santé mentale.
- Mettre en œuvre le plan d'action PSSM dans une situation proposée.
- Adapter votre communication à une personne en difficulté psychique.
- Identifier les ressources adaptées et orienter la personne vers les dispositifs appropriés.



Dates

08 et 12 février 2027

Intervenant

Julien ANDRE – Formateur PSSM depuis 2020.

Coordinateur régional FCPTS Normandie.

Expérience : Directeur d'ESSM (Santé mentale-Handicap-Addictologie)

Un parcours en quatre temps

Comprendre : Les principaux troubles de santé mentale et leurs manifestations (troubles dépressifs, anxieux, psychotiques et liés à la consommation de substances).

Analyser : Repérer les signes d'alerte, les facteurs de risque et les situations de crise.

Agir : Mettre en œuvre le plan d'action PSSM et adapter sa communication.

Transférer : Exercices, mises en situation et entraînement au plan d'action PSSM.

Notre approche pédagogique

La formation est dispensée conformément au programme officiel de Premiers Secours en Santé Mentale France. Elle alterne apports théoriques, vidéos, mises en situation, exercices pratiques et échanges afin de permettre l'appropriation progressive du plan d'action PSSM.

Les points forts de cette formation

- Formation officielle & Formateur accrédité PSSM France.
- Nombreuses mises en situation favorisant l'appropriation du plan d'action.
- Compétences immédiatement mobilisables dans la vie professionnelle comme dans la vie quotidienne.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Questionnaire + brainstorming de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



2 jours
14h



INTER : 300€ par
personne
INTRA : nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

FAIRE EVOLUER LES PRATIQUES DES EQUIPES ET DES ORGANISATIONS

P 52

**Analyse des pratiques
professionnelles**

P 54

Initiation à la recherche en soins

P 56

Bientraitance



Analyse des pratiques professionnelles



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONÉ**

Public visé : IDE, AS, AMP, AES, moniteur éducateur, assistant social, psychologue, cadre

Prérequis : aucun

Notre démarche d'animation

L'analyse de pratiques professionnelles (APP) offre aux équipes un espace structuré de réflexion, d'échange et de prise de recul à partir de situations réellement rencontrées dans leur quotidien professionnel.

L'objectif n'est pas d'apporter des réponses toutes faites, mais de mobiliser l'intelligence collective afin de mieux comprendre les situations, enrichir les regards et faire émerger des pistes d'action adaptées au contexte de chacun.

Avant le démarrage des séances, un temps de rencontre avec la direction et les équipes permet de préciser les attentes, les objectifs de la démarche et les modalités d'organisation. Un calendrier de 6 à 10 séances de deux heures est ensuite construit afin d'inscrire le travail dans la durée.

Chaque séance suit un déroulement favorisant la réflexion collective

- Un temps d'accueil permettant à chacun de se rendre disponible.
- Un rappel du cadre de fonctionnement : confidentialité, bienveillance, respect de la parole et absence de jugement.
- Le recueil des différentes propositions des participants.
- Le choix d'une situation, réflexion, interrogation à analyser.
- Une exploration guidée de la problématisation afin d'en comprendre les différents enjeux, de croiser les regards et d'identifier les ressources mobilisables.
- La construction collective de pistes d'action transférables dans la pratique professionnelle.

Intervenants

Béatrice FERRERE, psychologue clinicienne, intervenante APP.
Expérience professionnelle en MAS, Hôpital de soins de suite, SESSAD, plateforme de répit, formation continue, APP.

Guillaume LEFEBVRE, neuropsychologue, intervenant APP.
Expérience professionnelle en Hôpital de soins de suite, SAMSAH, MAS, formation continue, APP

Le rôle de l'intervenant APP

L'intervenant APP garantit le cadre de travail, facilite les échanges et soutient la réflexion du groupe. Il veille à ce que chacun puisse contribuer, dans le respect des expériences et des points de vue. Lorsque cela est pertinent, il apporte des éclairages issus de la psychologie, des sciences humaines ou des recommandations professionnelles afin d'enrichir l'analyse.

Cette démarche contribue progressivement à

- Développer la réflexivité professionnelle.
- Prendre du recul face aux situations complexes.
- Renforcer la coopération entre les membres de l'équipe.
- Construire une culture commune de l'accompagnement.
- Consolider les capacités d'adaptation et le pouvoir d'agir des professionnels.

L'APP ne doit pas être confondue avec d'autres types d'interventions. Il ne s'agit pas d'une :

- analyse institutionnelle dont l'objectif serait d'analyser comment l'institution est organisée, comment elle fonctionne et dysfonctionne.
- régulation d'équipe dont l'objectif serait principalement de régler les conflits et tensions entre professionnels.
- supervision relationnel dont l'objectif serait que chaque participant analyse psychologiquement ce qu'il rejoue, sa vie personnelle dans son lien au public accueilli.
- supervision technique dans l'objectif serait de d'apporter une expertise métier.
- étude de situation dans l'objectif serait de mieux comprendre intellectuellement, les raisons du comportement d'un usager en analysant son histoire de vie et celle du développement de ses troubles et difficultés.
- discussion dont l'objectif serait un temps de débat d'idées.

Un à deux temps de bilan sont réalisés chaque année afin d'apprécier la dynamique engagée et d'ajuster, si nécessaire, les objectifs de la démarche.



2h par séance
pour 6 à 10
séances par an



INTRA: 330€ par
séance et par groupe
INTER : nous
contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Au sein de votre
établissement



Évaluation +
vérification
assiduité



Initiation à la recherche en soins



**PRÉSENTIEL
SYNCHRONE**

Public visé : Toute personne impliquée ou souhaitant être impliquée dans un projet de recherche ; professionnel de santé

Prérequis : Il est recommandé aux participants de venir avec une idée, une question ou une situation issue de leur pratique professionnelle, afin de pouvoir travailler concrètement à l'élaboration d'une démarche de recherche.

Pourquoi cette formation ?

Les professionnels de santé sont quotidiennement confrontés à des questions issues de leur pratique. Pourtant, transformer une intuition clinique ou une problématique de terrain en un véritable projet de recherche peut sembler complexe.

Cette formation propose une initiation concrète à la recherche en soins. À partir des situations apportées par les participants, elle permet de découvrir une démarche scientifique accessible, de structurer une première réflexion méthodologique et de construire les bases d'un projet de recherche.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels de santé de transformer une question issue de leur pratique en une première ébauche de projet de recherche construite selon une démarche méthodologique et réglementaire adaptée.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Formuler une question de recherche pertinente à partir d'une situation professionnelle.
- Identifier la méthodologie de recherche la plus adaptée à votre question ainsi que les principales exigences réglementaires associées.
- Réaliser une recherche bibliographique simple et organiser les références avec Zotero.
- Analyser de manière critique les données recueillies afin d'étayer une problématique de recherche.
- Construire une première ébauche de protocole comprenant la problématique, la question de recherche, les objectifs et les principaux choix méthodologiques.



Dates

02 novembre 2027

Intervenant

Héloïse BAILLET, docteur en science du mouvement humain, responsable du Pôle Recherche des établissements La Musse

Un parcours en quatre temps

- **Comprendre** : Les enjeux de la recherche en soins, les principaux types d'études (RIPH1,2,3 et hors RIPH), les méthodologies (quantitative, qualitative, observationnelle et mixte) et le cadre réglementaire.
- **Analyser** : Transformer une situation clinique en question de recherche et explorer les données scientifiques disponibles.
- **Agir** : Réaliser une recherche bibliographique, utiliser Zotero et construire une première ébauche de protocole. (problématique, question de recherche, objectifs, méthodologie)
- **Transférer** : Travailler sur son propre projet afin de repartir avec des productions directement exploitables.

Notre approche pédagogique

La Maison de la Formation privilégie une pédagogie active alternant apports méthodologiques, ateliers pratiques, travaux individuels et accompagnement personnalisé à partir des situations apportées par les participants.

Chaque participant construit progressivement son propre projet de recherche tout au long de la formation.

Vous repartez avec...

- Une question de recherche clarifiée.
- Une première recherche bibliographique.
- Une bibliothèque Zotero opérationnelle.
- Une ébauche de protocole directement exploitable.
- Un accompagnement à distance dans les trois mois suivant la formation pour relire une revue de littérature ou une première version de protocole.

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



1 jour
7h



INTER : 350€
par personne
INTRA : nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter



Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité



Bientraitance en structure sanitaire et médico-sociale



PRÉSENTIEL
SYNCHRONES

Public visé : Tout professionnel des secteurs sanitaire, social et médico-social

Prérequis : Aucun (expérience professionnelle recommandée).

Pourquoi cette formation ?

La bientraitance ne se résume pas à l'absence de maltraitance. Elle constitue une démarche collective qui interroge les pratiques professionnelles, les organisations et la qualité de la relation avec les personnes accompagnées.

Cette formation propose des repères concrets pour développer une culture commune de la bientraitance.

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels de renforcer leurs pratiques de bientraitance en développant leur capacité d'analyse, de coopération et d'adaptation aux besoins des personnes accompagnées.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Identifier les repères de la bientraitance et de la maltraitance.
- Analyser une situation à partir d'un questionnement éthique.
- Adapter sa posture aux besoins de la personne accompagnée.
- Utiliser les procédures et outils de signalement en vigueur dans votre établissement.
- Contribuer à une dynamique collective de bientraitance.



Dates

14 septembre 2027

Intervenants

Laurence JOUAN, Cadre de Santé, responsable ESMS, référente Bientraitance, Expérience en établissement sanitaire.

Marie Hélène MARTEL, neuropsychologue en ESMS, référente Bientraitance, Expérience en établissement sanitaire

Un parcours en quatre temps

- **Comprendre** : les concepts de bientraitance et de maltraitance ainsi que leur cadre réglementaire (recommandations HAS, loi, RPP, outils, obligation & risque pénal, certification).
- **Analyser** : les situations à risque de maltraitance et identifier les facteurs de prévention.
- **Agir** : mettre en oeuvre des attitudes et des pratiques favorisant la bientraitance dans votre activité quotidienne et utiliser les procédures et outils de signalement en vigueur.
- **Transférer** : Contribuer à une démarche collective de bientraitance au sein de votre équipe.

Notre approche pédagogique

La Maison de la Formation privilégie une pédagogie active alternant apports réglementaires et scientifiques, quiz interactifs, analyses de situations, mises en situation, supports vidéo et échanges entre participants.

Les situations rencontrées dans les établissements servent de support aux apprentissages afin de favoriser une réflexion collective et l'identification de solutions directement mobilisables dans les pratiques professionnelles.

Les points forts de la formation

- Formatrices référentes bientraitance des Etablissements la Musse
- Approche centrée sur les situations réelles.
- Nombreux cas pratiques.
- Références HAS et RBPP

Modalités d'évaluation

- Recueil des besoins et attentes
- Test de positionnement d'entrée et de sortie
- Questionnaire de satisfaction



1 jour
7h



INTER: 350€
par personne
INTRA : nous contacter



Accessibilité
handicap
Nous contacter

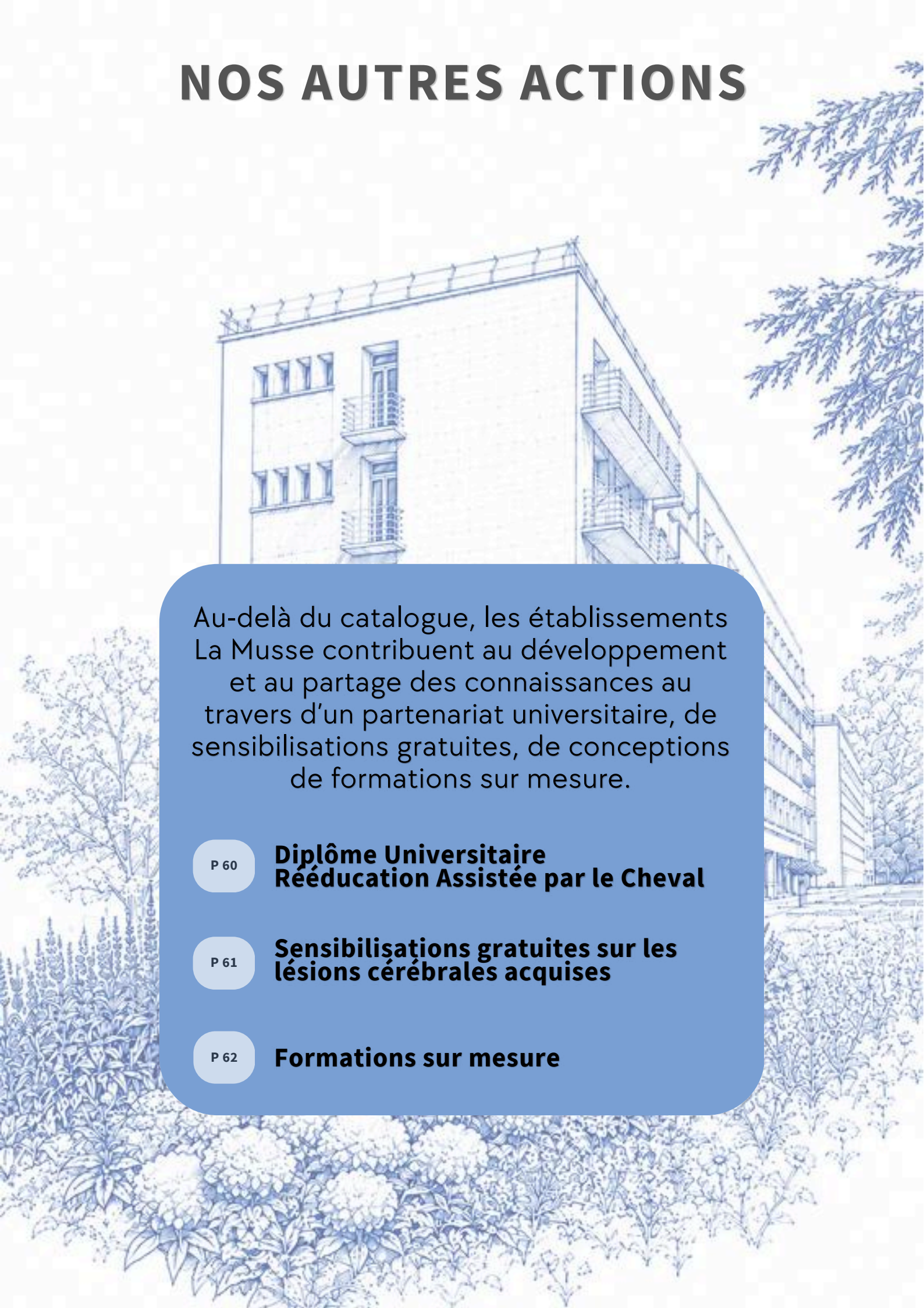


Hôpital La Musse
St Sébastien de
Morsent



Évaluation +
vérification
assiduité

NOS AUTRES ACTIONS



Au-delà du catalogue, les établissements La Musse contribuent au développement et au partage des connaissances au travers d'un partenariat universitaire, de sensibilisations gratuites, de conceptions de formations sur mesure.

P 60

**Diplôme Universitaire
Rééducation Assistée par le Cheval**

P 61

**Sensibilisations gratuites sur les
lésions cérébrales acquises**

P 62

Formations sur mesure



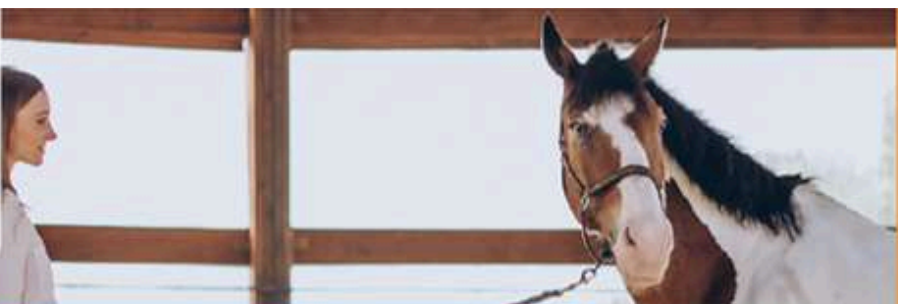
Le Diplôme Universitaire (D.U.) Rééducation Assistée par le Cheval

Partenariat avec l'Université de Rouen Normandie



Cette formation s'adresse aux professionnels de santé (médecins, paramédicaux rééducateurs, enseignants APA et infirmiers) en leur permettant de se former à travailler avec le cheval comme moyen thérapeutique auprès de leurs patients.

Le DU étant porté par l'université, les inscriptions se font directement sur la plateforme numérique de l'Université de Rouen Normandie.



DU Rééducation assistée par le cheval

CALENDRIER ET LIEUX	ORGANISATION ET EXAMEN
 Septembre, Fondation la Renaissance Sanitaire Hôpital La Musse - Saint Sébastien de Morsent	 96 heures de formation • soit 13 journées organisées en 6 sessions + 35H de stage
PUBLICS CONCERNÉS ET PRÉREQUIS	
• Diplôme de rééducateur (Masseur-Kinesithérapeute, Ergothérapeute, Psychomotricien) • Diplôme de médecin, Interne en médecine • Infirmier(ère) DE • Enseignants en Activité Physique Adaptée (STAPS APA-Santé)	
OBJECTIFS	
• D'appréhender le comportement du cheval ainsi que son environnement • D'appréhender les connaissances biomécaniques des équidés • De maîtriser la méthodologie de la médiation avec les équidés • De connaître les indications ainsi que les objectifs thérapeutiques liés à la rééducation avec les équidés et l'hippothérapie • De savoir élaborer un programme de rééducation au moyen du cheval • D'avoir un esprit critique sur ces techniques employées	
CANDIDATURE	
Rendez-vous sur ecandidat.univ-rouen.fr	



Sensibilisations gratuites sur les lésions cérébrales acquises

SENSIBILISATION – Cette intervention n'est pas une action de formation professionnelle.

Cette sensibilisation permet de :

- mieux comprendre ce qu'est une lésion cérébrale acquise et ses principales conséquences
- identifier les troubles cognitifs, comportementaux et psychologiques susceptibles d'être rencontrés
- mieux comprendre certaines réactions ou difficultés observées au quotidien
- disposer de premiers repères pour adapter son attitude et son accompagnement.

Une sensibilisation construite selon vos besoins

Le contenu et les modalités de l'intervention sont définis avec la structure demandeuse en fonction du public concerné, des situations rencontrées, des attentes exprimées et du temps disponible.

Selon les besoins, différents thèmes peuvent être abordés :

Lésion cérébrale et handicap invisible • Troubles cognitifs • Mémoire et attention • Communication • Troubles du comportement • Vie quotidienne • Postures professionnelles • Aidants • Ressources et orientation

Public : Professionnels et acteurs du département de l'EURE amenés à rencontrer ou accompagner des personnes cérébrolésées

Format : Sensibilisation en présentiel

Durée : Adaptable selon la demande

Lieu : Dans votre structure

Intervenants : Professionnels spécialisés du SAMSAH La Musse (Service Ressource)

Coût : Gratuit

Contact

Pour organiser une sensibilisation adaptée à vos besoins :

☎ 02 32 29 32 27

samsah@hlrs-lamusse.net



Formations sur mesure

Construisons ensemble vos formations sur mesure

Chaque établissement, chaque association, chaque équipe a ses spécificités, ses contraintes et ses objectifs. C'est pourquoi nous vous proposons de co-construire des formations adaptées à vos besoins réels et à vos pratiques.

Notre approche

Nous travaillons en collaboration avec vous pour définir un parcours de formation qui réponde à vos attentes. À partir de vos priorités, nous élaborons un dispositif pédagogique qui associe contenu, méthode et format, dans une logique d'efficacité et d'accompagnement individualisé.

Les étapes de construction

- Analyse partagée des besoins
- Validation du projet
- Conception pédagogique adaptée
- Mise en œuvre de la formation
- Évaluation du suivi

Nos atouts

- Des contenus ancrés dans les réalités professionnelles
- Des méthodes interactives et adaptées aux participants
- Une diversité de formats de formation, pensés avec vous
- Un accompagnement personnalisé tout au long du projet

Contact

Pour construire ensemble vos prochaines formations :

 02 32 29 30 55

maisonde laformation@hlrs-lamusse.net



Conditions Générales de la formation

LA MAISON DE LA FORMATION est un organisme de formation établi à Saint Sébastien de Morsent (Hôpital La Musse) et enregistré sous le n°23 27 01904 27 auprès du préfet de la région Haute Normandie. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat.

Dans les paragraphes suivants, il est convenu :

- le client désigne toute personne physique ou morale qui s'inscrit et/ou finance une formation dispensée par LA MAISON DE LA FORMATION ;
- le stagiaire désigne toute personne physique inscrite à une formation ;
- les parties désignent LA MAISON DE LA FORMATION et le client

Le catalogue des formations en vigueur est disponible sur le site internet de LA MAISON DE LA FORMATION :

<https://www.larenaissancesanitaire.fr/maison-de-la-formation.html>

Inscription

- Inscription individuelle en formation INTER :

Le client peut s'inscrire en ligne sur le [site Internet](#). Il peut également s'inscrire en retournant le bulletin d'inscription (mis en ligne sur le [site Internet](#) – onglet « Documentation »), dûment renseigné et signé, à maisondeformation@hlrs-lamusse.net.

A la suite de la réception du bulletin d'inscription ainsi que du paiement, un « accusé de réception » est envoyé par courriel au client.

Celui-ci recevra une convention de formation professionnelle établie en double exemplaire. Il s'engage à retourner à maisondeformation@hlrs-lamusse.net un exemplaire signé, 30 jours avant le début de la formation. Une convocation précisant les modalités de déroulement du stage sera adressée à chaque stagiaire 1 mois avant la formation.

- **Inscription collective en formation INTRA** : Le client renseigne une demande devis, soit en renseignant en ligne le formulaire, soit en remplissant et retournant le formulaire disponible dans l'onglet « Documentation ». LA MAISON DE LA FORMATION

adresse un devis au client. A la suite de la validation par le client du devis, LA MAISON DE LA FORMATION adressera une convention de formation professionnelle établie en plusieurs exemplaires (selon le nombre de parties concernées). Le client s'engage à retourner à maisondeformation@hlrs-lamusse.net un exemplaire signé, au plus tard 30 jours avant le début de la formation. Une convocation précisant les modalités de déroulement du stage sera adressée à chaque stagiaire 1 mois avant la formation.

Tarif des formations « INTER »

Pour les formations « INTER », les prix sont exprimés en euros et sont indiqués nets et par personne. Les prestations sont exonérées de TVA.

Les prix sont consultables dans le catalogue des formations.

Ils comprennent l'intervention du formateur, les documents pédagogiques, les frais administratifs, la mise à disposition des locaux ainsi que les frais de restauration. Les formations ont lieu dans les locaux des établissements La Musse à Saint Sébastien de Morsent.

Tout stage suivi partiellement est dû dans sa totalité.

Conditions de paiement

Le règlement des formations doit être effectué au choix par :

- Paiement en ligne par carte bancaire à partir du [site Internet](#) (cf. procédure ci-dessous) ;
- Chèque libellé à l'ordre de l'hôpital La Musse ;
- Virement selon les modalités précisées dans la convention de formation.

Tout retard de paiement donnera lieu, après mise en demeure, à l'application d'intérêts de retard calculés au taux légal majoré de 10 points.

Procédure de paiement en ligne

Pour procéder au paiement d'une inscription en ligne, sur le site internet, le client doit :

- Sélectionner la session de formation souhaitée ;
- Renseigner les informations sollicitées ;
- Cocher la case « j'ai lu et j'accepte les conditions

générales de vente de prestations de formation » ;
-Procéder au règlement par carte bancaire (Carte Bleue, Visa, MasterCard).

Les paiements en ligne par carte bancaire sont réalisés par l'intermédiaire du système de paiement sécurisé.

Annulation ou report du fait de la Maison de la Formation

LA MAISON DE LA FORMATION se réserve le droit d'annuler ou de reporter un stage de formation en « INTER » lorsque les conditions du stage ne sont pas réunies.

Est notamment considéré comme un motif de report ou d'annulation un nombre de stagiaires ne permettant pas d'assurer le bon déroulement de la formation ou de garantir l'équilibre financier de la formation.

L'annulation ou le report est signifié au client au plus tard un mois avant le début du stage, par téléphone, et confirmé par courriel. Le client est intégralement remboursé. Aucune indemnité n'est due au stagiaire du fait de l'annulation ou du report du stage.

Annulation du fait du client ou du stagiaire

Toute annulation a des conséquences préjudiciables du fait des frais qui ont été engagés par LA MAISON DE LA FORMATION.

Toute annulation d'inscription doit impérativement être signifiée par écrit (courriel ou courrier postal) à LA MAISON DE LA FORMATION.

A défaut, la totalité du coût de la formation est facturée.

Si l'annulation de l'inscription intervient au plus tard 15 jours avant le début de la formation, celle-ci n'entraînera aucune facturation et un remboursement du règlement sera effectué.

Si l'annulation de l'inscription intervient moins de 15 jours avant le début de la formation, la totalité du coût de la formation est facturée au client.

Le remplacement d'un stagiaire par un autre est accepté.

Facturation

A l'issue de la formation, le client reçoit une facture acquittée et l'attestation de présence. La facture vaut convention.

Formation en « INTRA »

Les demandes de formation en « INTRA » donnent lieu à l'élaboration d'une proposition de formation sur mesure et à un devis personnalisé selon les caractéristiques du projet de formation. Une formation en intra peut être reportée à la demande d'une des parties ou annulée par le client dans un délai supérieur à 15 jours précédant sa réalisation. Si l'annulation de l'action de formation intervient moins de 15 jours avant sa réalisation, 30% du coût total seront facturés au client.

Responsabilité

Pendant la durée de la formation, les stagiaires sont couverts par la responsabilité civile de leur établissement d'origine ou leur propre responsabilité civile s'ils financent eux-mêmes leur formation.

Protection des données

Dans le cadre de l'exécution des prestations, La Maison de la Formation est amenée à collecter et traiter des données à caractère personnel concernant le client et les stagiaires, conformément au RGPD (Règlement UE 2016/679) et à la Loi Informatique et Libertés.

Ces données sont nécessaires pour la gestion administrative, pédagogique et financière des actions de formation. Elles sont conservées pendant la durée nécessaire au respect des obligations légales.

Chaque personne concernée dispose d'un droit d'accès, de rectification, d'effacement, de limitation, d'opposition et de portabilité de ses données en s'adressant à : maisonde laformation@hlrs-lamusse.net.

La politique de protection des données complète est consultable sur le [site Internet](#).

Propriété intellectuelle

Les supports de formation remis aux stagiaires sont protégés par le droit d'auteur et sont strictement réservés à un usage personnel. Toute reproduction, diffusion ou utilisation à des fins commerciales est interdite sans autorisation écrite préalable du responsable de LA MAISON DE LA FORMATION (maisonde laformation@hlrs-lamusse.net)

Force majeure

La responsabilité de LA Maison de la Formation ne saurait être engagée en cas de survenance d'un événement de force majeure empêchant l'exécution totale ou partielle de la prestation.

Litige

Toute inscription vaut acceptation sans réserve des présentes conditions générales.

Si une contestation ou un différend ne peut être réglé à l'amiable, le tribunal de grande instance d'Evreux sera compétent pour se prononcer sur le litige.



La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :

Actions de formation



Maison de la formation

Hôpital La Musse
Allée Louis Martin
27180 Saint Sébastien de Morsent

02 32 29 30 55

maisonde laformation@hlrs-lamusse.net

www.larenaissancesanitaire.fr   